

Результаты республиканского мониторинга по математической грамотности по МОБУ СОШ с.Усак-Кичу среди учащихся 9 класса (декабрь, 2022)

	Школа	Всего обучающихся в классе	Приняли участие в мониторинге	Недостаточный (0-3 балла)	%	Низкий (4-8 баллов)	%	Средний (9-11 баллов)	%	Повышенный (12-14 баллов)	%	Высокий (15-16 баллов)	%
1	МОБУ СОШ с.Усак-Кичу	10	8	2	25	5	63	1	8	0	0	0	0

По таблице видно, что обучающиеся 9 классов района показали низкий уровень знаний (уровень достижений ниже базового и превысивших муниципальный показатель). В проводимом Мониторинге рассматривались умения, которые входят в обязательный минимум для обучающихся.

Выводы и рекомендации учителям-предметникам:

- продолжить работу по формированию математической грамотности у учащихся;
- использовать Медиатеку, методические пособия издательства «Просвещение» для развития функциональной грамотности обучающихся;
- уделить особое внимание организации образовательного процесса, направленного на формирование математической грамотности в урочной и внеурочной деятельности;
- навыки работы с текстом отрабатывать на каждом учебном занятии любой предметной направленности;
- сделать акцент на понимании и оценивании составных, множественных текстов;
- использовать на уроках задания, развивающие пространственное воображение обучающихся; задания с использованием статистических показателей для характеристики реальных явлений и процессов;
- показывать ученикам значимость освоения вычислительных умений;
- систематически отводить время на уроке для устного счета;
- предлагать вычислительные примеры, которые можно решить разными способами, обсуждать с учениками разные способы решения одного задания и их уместность, эффективность;

- работая с тождественными преобразованиями, использовать арифметический, алгебраический, геометрический материал;
- при решении уравнений и текстовых задач работать с моделями отношений величин(чертежи, схемы), обсуждать достоинства и недостатки каждого из способов решения;
- усилить работу по формированию умений у учащихся на повышенном уровне;
- спланировать коррекционную работу по устранению выявленных дефицитов;
- использовать для подготовки тренировочных работ интернет ресурс, содержащий банк заданий <https://fg.reshe.edu.ru>.
- регулярно включать задания по формированию грамотностей в урочное и внеурочное время, используя сайт <http://centeroko.ru>
- пройти курсы повышения квалификации по формированию математической грамотности.

Заместитель директора: _____ Г.Р.Мухарямова