

**План мероприятий («дорожная карта»),
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности
обучающихся МОБУ СОШ с.Усак-Кичу**

Цель: создать условия для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Изучение отечественной и международной практики развития функциональной грамотности обучающихся.
2. Определение механизмов реализации системы мер по развитию функциональной грамотности обучающихся.

| № | Наименование мероприятия | Срок реализации | Ответственный исполнитель |
|-----------------------------|---|-----------------|---|
| Организационный этап | | | |
| 1. | Создание рабочей группы по формированию и развитию функциональной грамотности. | Октябрь, 2021 | Директор школы |
| 2. | Разработка и утверждение плана мероприятий на 2021-2022 | Октябрь, 2021 | Руководитель рабочей группы |
| 3. | Разработка методических документов для формирования и развития функциональной грамотности у учащихся. | Октябрь, 2021 | Заместитель директора |
| 4. | Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года. | Октябрь, 2021 | Заместитель директора |
| 5. | Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года. | Октябрь, 2021 | Заместитель директора |
| 6. | Проведение анкетирования педагогического коллектива (выявление трудностей и имеющийся положительный опыт по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроке, во внеурочной деятельности, предложения по реализации формирования функциональной грамотности обучающихся). | Октябрь 2021 | Заместитель директора Железцова И.Н. |
| 7. | Внесение изменений во внутреннюю систему оценки качества образования. | 01.09.2021 г. | Заместитель директора |

| | | | |
|--------------------------------------|--|-----------------------|---|
| 8. | Изучение методики опыта международных исследований PISA. TIMSS, PIRLS, методикоценки ключевых компетенций обучающихся (использование системы формирования функциональной грамотности из опыта международных исследований). | Октябрь 2021 | Руководители ШМО |
| 9. | Разработка системы работы по формированию функциональной грамотности у обучающихся (по отдельным направлениям, читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) в рамках внеурочной деятельности (определение мероприятий по формированию и развитию каждого направления функциональной грамотности). | Ноябрь 2021 | Заместитель директора. |
| 10. | Формирование базы тестовых заданий (8-9 классы) для проверки сформированной читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности, финансовой грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления). | Ноябрь 2021 г. | Руководители ШМО |
| 11. | Анализ мониторинга математической грамотности в 2021 учебном году. | Ноябрь 2021 г. | Руководители ШМО |
| 12. | Анализ мониторинга читательской грамотности в 2021 учебном году. | Ноябрь 2021 г. | Руководители ШМО |
| 13. | Анализ мониторинга естественнонаучной грамотности в 2021 учебном году. | Декабрь 2021 г. | Руководители ШМО |
| 14. | Анализ мониторинга финансовой грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления в 2021 учебном году. | Декабрь 2021 г. | Руководители ШМО |
| 15. | Отчет по итогам реализации 1 этапа на педагогическом совете. | Декабрь 2021 | Заместитель директора, руководители ШМО |
| Опытно-экспериментальный этап | | | |
| 16. | Применение в образовательном процессе банка заданий по функциональной грамотности при проведении внутренней оценки качества образования. | 2021-2022 учебный год | Руководители ШМО, педагоги |
| 17. | Организация повышения квалификации педагогических работников по направлениям функциональной грамотности: <ul style="list-style-type: none"> - Финансовая грамотность; - Математическая грамотность; - Глобальные компетенции; - Читательская грамотность; - Естественнонаучная грамотность; - Креативное мышление. | Декабрь 2021 год | |
| 18. | Проведение заседаний ШМО по теме «Функциональная грамотность» | Ноябрь 2021 | Руководители ШМО |

| | | | |
|------------------------|--|----------------------------|---|
| 19. | Педагогический совет «Инновационный опыт работы по формированию функциональной грамотности. Лучшие практики России». | Январь 2022 | Заместитель директора, руководители ШМО |
| 20. | Проведение открытых уроков по формированию функциональной грамотности у обучающихся | Первое полугодие 2022 года | Учителя-предметники |
| 21. | Проведение открытых занятий по внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности у обучающихся. | Первое полугодие 2022 года | Педагоги |
| 22. | Проведение недели функциональной грамотности в школе (в ходе недели провести круглые столы для учителей-предметников, открытые мероприятия разной направленности по формированию функциональной грамотности у обучающихся). | Февраль 2022 | Руководители ШМО, учителя-предметники |
| 23. | Размещение на официальном сайте и в официальных аккаунтах в социальных сетях материалов по формированию и оценке функциональной грамотности. | Постоянно | ответственный за сайт Хасанов Ф.Т. |
| 24. | Обеспечение активного участия родителей в формировании функциональной грамотности у детей (проведение собраний, составление методических рекомендаций по формированию у детей функциональной грамотности). | Раз в четверть | Классные руководители |
| 25. | Отчет по итогам реализации 2 этапа на педагогическом совете. | Март 2022 | Заместитель директора, руководители ШМО |
| Обобщающий этап | | | |
| 26. | Проведение мониторинга результатов работы по сформированной функциональной грамотности обучающихся на уроках (проведение контрольных(тестовых) работ с использованием заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA», «PIRLS»). | Май 2022 | Заместитель директора |
| 27. | Отчет по итогам реализации 3 этапа на педагогическом совете (обработка результатов) | Июнь 2022 | Заместитель директора, руководители ШМО |

