

Информация по внедрению функциональной грамотности по состоянию на 03.11.2022 по МОБУ СОШ с.Усак-Кичу

1. Школьный план по развитию ФГ

План мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МОБУ СОШ с.Усак-Кичу

Цель: создать условия для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Изучение отечественной и международной практики развития функциональной грамотности обучающихся.
2. Определение механизмов реализации системы мер по развитию функциональной грамотности обучающихся.

№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель
Организационный этап			
1.	Создание рабочей группы по формированию и развитию функциональной грамотности.	Октябрь, 2021	Директор школы
2.	Разработка и утверждение плана мероприятий на год	Октябрь, ежегодно	Руководитель рабочей группы
3.	Разработка методических документов для формирования и развития функциональной грамотности у учащихся.	Октябрь, 2021 (далее постоянно)	Заместитель директора
4.	Формирование базы данных обучающихся, зарегистрированных в РЭШ. Обновление.	Октябрь, ежегодно	Заместитель директора
5.	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся.	Октябрь, 2021	Заместитель директора

6.	Проведение анкетирования педагогического коллектива (выявление трудностей и имеющийся положительный опыт по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроке, во внеурочной деятельности, предложения по реализации формирования функциональной грамотности обучающихся).	Сентябрь, ежегодно	Заместитель директора Железцова И.Н.
7.	Внесение изменений во внутреннюю систему оценки качества образования.	01.09.2021 г.	Заместитель директора

8.	Изучение методики опыта международных исследований PISA, TIMSS, PIRLS, методикоценки ключевых компетенций обучающихся (использование системы формирования функциональной грамотности из опыта международных исследований).	Октябрь 2021	Руководители ШМО
9.	Разработка системы работы по формированию функциональной грамотности у обучающихся (по отдельным направлениям, читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) в рамках внеурочной деятельности (определение мероприятий по формированию и развитию каждого направления функциональной грамотности).	Ноябрь 2021	Заместитель директора.
10.	Формирование базы тестовых заданий (8-9 классы) для проверки сформированной читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности, финансовой грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления).	Ноябрь 2021 г.	Руководители ШМО
		Обновление ежегодно	Руководители ШМО
11.	Анализ мониторинга математической грамотности	Ноябрь, ежегодно	Руководители ШМО
12.	Анализ мониторинга читательской грамотности	Ноябрь, ежегодно	Руководители ШМО
13.	Анализ мониторинга естественнонаучной грамотности	Декабрь, ежегодно	Руководители ШМО
14.	Анализ мониторинга финансовой грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления	Декабрь, ежегодно	Руководители ШМО
15.	Отчет по итогам реализации 1 этапа на педагогическом совете.	Декабрь, ежегодно	Заместитель директора, руководители ШМО
Опытно-экспериментальный этап			
16.	Применение в образовательном процессе банка заданий по функциональной грамотности при проведении внутренней оценки качества образования.	ежегодно	Руководители ШМО, педагоги
17.	Организация повышения квалификации педагогических работников по направлениям функциональной грамотности: <ul style="list-style-type: none"> - Финансовая грамотность; - Математическая грамотность; - Глобальные компетенции; - Читательская грамотность; - Естественнонаучная грамотность; - Креативное мышление. 	в течение года	
18.	Проведение заседаний ШМО по теме «Функциональная грамотность»	начало 2 четверти ежегодно	Руководители ШМО

19.	Педагогический совет «Инновационный опыт работы по формированию функциональной грамотности. Лучшие практики России».	Январь 2022	Заместитель директора, руководителя ШМО
20.	Проведение открытых уроков по формированию функциональной грамотности у обучающихся	Первое полугодие ежегодно	Учителя-предметники
21.	Проведение открытых занятий по внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности у обучающихся.	Второе полугодие ежегодно	Педагоги
22.	Проведение недели функциональной грамотности в школе (в ходе недели провести круглые столы для учителей-предметников, открытые мероприятия разной направленности по формированию функциональной грамотности у обучающихся).	Начало 3 четверти ежегодно	Руководители ШМО, учителя-предметники
23.	Размещение на официальном сайте и в официальных аккаунтах в социальных сетях материалов по формированию и оценке функциональной грамотности.	Постоянно	ответственный за сайт Хасанов Ф.Т.
24.	Обеспечение активного участия родителей в формировании функциональной грамотности у детей (проведение собраний, составление методических рекомендаций по формированию у детей функциональной грамотности).	Раз в четверть	Классные руководители
25.	Отчет по итогам реализации 2 этапа на педагогическом совете.	конец 3 четверти ежегодно	Заместитель директора, руководителя ШМО
Обобщающий этап			
26.	Проведение мониторинга результатов работы по сформированной функциональной грамотности обучающихся на уроках (проведение контрольных(тестовых) работ с использованием заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA», «PIRLS»).	конец 4 четверти ежегодно (апрель)	Заместитель директора
27.	Отчет по итогам реализации 3 этапа на педагогическом совете (обработка результатов)	Июнь, ежегодно	Заместитель директора, руководители ШМО

2. На сайте «Российская электронная школа» зарегистрированы все педагоги, ведущие работу и мониторинг по развитию ФГ (также все классные руководители).

На сайте «Российская электронная школа» зарегистрированы учащиеся 5-11 класса в количестве 67.

3. На сайте «РЭШ» на данный момент в новом учебном году регулярно выполняются тренировочные занятия.

Анализ проверенных работ обсуждается на заседаниях ШМО.

4. Процент педагогов, прошедших КПК по развитию функциональной грамотности среди учащихся составляет 30% от числа педагогов, работающих в данном направлении.

5. Алгоритм внедрения указан выше (план мероприятий). В каждом классе предусмотрена внеурочная деятельность по развитию функциональной грамотности:

1 класс – «Грамотный читатель» читательская грамотность, «Всё обо всём» - естественнонаучная грамотность;

2 класс – «Я познаю мир» - естественнонаучная грамотность;

3 класс – «Хочу всё знать» - естественнонаучная грамотность;

4 класс – «Культура здорового питания человека» - естественнонаучная грамотность;

5 класс – «Тропинка к своему «Я»», «Информационная безопасность» - глобальные компетенции, «Робототехника» - креативное мышление;

6 класс – «Зеленая лаборатория» - естественнонаучная грамотность;

7 класс – «Эврика» - естественнонаучная грамотность, «Финансовая грамотность» - финансовая грамотность;

8 класс – «Решение экспериментальных задач по химии» - естественнонаучная грамотность, «Семьеведение» - глобальные компетенции, «Векторная графика» - креативное мышление;

9 класс - «Юный лингвист» - читательская грамотность, «Реальная математика» - математическая грамотность;

10 класс – «Физика в задачах и экспериментах»- естественнонаучная грамотность, «Прикладная математика»- математическая грамотность;

11 класс – «Экспериментальная физика» - естественнонаучная грамотность, «Математический практикум» - математическая грамотность, «Интенсивный русский язык» - читательская грамотность.