

Принято:
на педагогическом совете

Протокол № 1 от «29» 08.2022 г.



Утверждаю:
Директор школы А.К.Лутфуллина

Приказ № 122 от «1» 09 2022 г

Программа внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения

средняя общеобразовательная школа с.Усак-Кичу муниципального района Бижбулякский район Республики Башкортостан

Пояснительная записка

Организация внутренней системы оценки качества образования является обязательной для каждого образовательного учреждения и является условием реализации статьи 28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации: п.3/13 «проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования»).

Качество образования интерпретируется как «...комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программ (ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»).

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Оценка качества образования - определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательной деятельности, результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Нормативные правовые акты программы организации ВСОКО дошкольного образования примОБУ СОШ с.Усак-Кичу:

- 1)Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2)Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования(Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155)
- 3)Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- 4)Приказа Минобрнауки от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- 5)Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- 6)Приказа Минобрнауки РФ от 05.12.2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- 7) Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- 8) Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»;
- 9) Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- 10) Устав МОБУ СОШ с. Усак-Кичу и другие локальные нормативные акты.

Основные цели, задачи, принципы внутренней оценки качества дошкольного образования

Целью ВСОКО Учреждения является:

Основная цель ВСОКО – установление соответствия качества дошкольного образования действующему законодательству в сфере образования.

Основными задачами ВСОКО Учреждения являются:

- 1) обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;
- 2) определение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;
- 3) определение соответствия фактических образовательных условий Учреждения к условиям реализации образовательной программы Учреждения;
- 4) определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- 5) оценка состояния и эффективности деятельности Учреждения;
- 6) соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Учреждении.

ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:

- 1) принцип нормативности, обеспечивающий функционирование ВСОКО – в полном соответствии с полномочиями образовательной организации в части оценки качества образования;
- 2) принцип преемственности, определяющий ВСОКО как компонент – региональной и муниципальной системы оценки качества образования;
- 3) принцип системности, обеспечивающий единство и взаимосвязь всех – компонентов ВСОКО: целевого, содержательного, процессуального и результативного;
- 4) принцип направленности на обеспечение достижения показателей – качества образования, определенных нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровней, а также локальными нормативными актами образовательной организации;

ГОДОВАЯ ЦИКЛОГРАММА

ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

1. Качество содержание и организация образовательной деятельности

Объект ВСОКО	Показатель, характеризующий объект ВСОКО	Методы и средства первичных данных	Периодичность сбора данных	Представление данных (периодичность, сроки)	Лица осуществляющие оценку качества образования	Ответственные должностные
Основная образовательная	Соответствие требованиям Федерального законодательства ФГОС ДО	Анализ программы, экспертная оценка	1 раз в год, август	1 раз в год, август	Заместитель, воспитатель	Заместитель, воспитатель
Адаптированная образовательная программа	Соответствие требованиям Федерального законодательства ФГОС ДО	Анализ программы, экспертная оценка	1 раз в год, август	1 раз в год, август	Заместитель, воспитатель	Заместитель, воспитатель
Дополнительные общеразвивающие программы	Соответствие требованиям Федерального законодательства ФГОС ДОв части дополнительного образования, запросам родителей (законных представителей)	Анализ программ, экспертная оценка	1 раз в год, август	1 раз в год, август	Заместитель, воспитатель	Заместитель, воспитатель
Образовательный процесс	Образовательный процесс, организованный взрослым	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	Ежемесячно	2 раза в год	Заместитель, воспитатель	Заместитель, воспитатель
	Самостоятельная детская деятельность	Наблюдение, анализ детской деятельности	2 раза в год сентябрь, май	1 раза в май	Заместитель, воспитатель	Заместитель, воспитатель

Взаимодействие всех участников образовательных отношений	Взаимодействие с родителями воспитанников	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	Ежемесячно	2 раза в год	Заместитель, воспитатель	Заместитель, воспитатель
	Взаимодействие с родителями воспитанников	Посещение родительских собраний, совместных	По плану	1 раз в год	Заместитель, воспитатель	Заместитель, воспитатель
	Взаимодействие с социумом	Анализ	По мере проведения совместных мероприятий	1 раз в год	Заместитель, воспитатель	Заместитель, воспитатель

2. Качество

Условий, обеспечивающих образовательную деятельность

Финансовые условия	Расходы на оплату труда работников, реализующих программу	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заместитель,	Заместитель
--------------------	---	-----------------	---------------	---------------	--------------	-------------

Материально-технические условия	Расходы на средства обучения и воспитания, соответствующие материалы	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заместитель,	Заместитель
	Расходы, связанные с дополнительным профессиональным образованием педагогических работников по профилю их деятельности	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заместитель,	Заместитель
	Иные расходы, связанные с обеспечением реализации программы	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заместитель,	Заместитель
	Соответствие санитарно-эпидемиологическим нормативам	Контроль	Ежемесячно	1 раз в год, либо при выявлении нарушений	Заместитель, воспитатель,	Заместитель,
	Соответствие правилам пожарной безопасности	Контроль	Ежемесячно	2 раза в год, либо при выявлении нарушений	Заместитель, воспитатель,	Заместитель,

Материально-технические условия	Соответствие требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей	Контроль, анализ	Ежеквартально	1 раз в год	Заместитель, воспитатель	Заместитель, воспитатель
	Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методические комплекты, оборудование, предметное оснащение)	Контроль, анализ	Ежеквартально	1 раз в год	Заместитель, воспитатель	Заместитель, воспитатель
Психолого-педагогические условия	Основные психолого-педагогические условия	Контроль,	По плану	1 раз в год, май	Заместитель, воспитатель,	Заместитель, воспитатель
				По окончании контроля; при необходимости повторного контроля - после его окончания	педагог-психолог	

Кадровые условия	Укомплектованность педагогическими	Анализ	1 раз в год, май	1 раз в год, май	Заместитель, воспитатель	Заместитель, воспитатель
	Уровень квалификации педагогических кадров	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год, май	Заместитель, Воспитатель	Заместитель, воспитатель
	Дополнительное профессиональное образование	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год, май	Заместитель, воспитатель	Заместитель, воспитатель
	Компетентность педагогических кадров	Самонализ, Контроль	По плану	1 раз в год, май	Заместитель, воспитатель	Заместитель, воспитатель
Развивающая предметно-пространственная среда	Профессиональные достижения педагогических кадров	Сбор информации, анализ	Ежемесячно	1 раз в год, май	Заместитель, воспитатель	Заместитель, воспитатель
	Соответствие ООП ДО дошкольного образовательного учреждения;	Контроль	По плану	1 раз в год, май	Заместитель, воспитатель	Заместитель, воспитатель
	Соответствие материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в					

ДОУ согласно действующим СанПин;					
Соответствие возрастным					
возможностям детей;					
Насыщенность;					

3. Качество результатов образовательной деятельности

Овоения детьми содержания ООП ДО, АООП ДО, дополнительных общеразвивающих программ	Качество (динамика) освоения детьми содержания ООП ДО, АООП ДО, дополнительных общеразвивающих программ	Наблюдение, педагогический мониторинг индивидуального развития детей 2-7 лет, сравнительный анализ	2 раза в год, сентябрь - май	По окончании мониторинга сравнительный анализ 1 раз в год, май	Старший воспитатель	Заместитель, воспитатель
	Доля посещаемости воспитанников ДОУ (в среднем за год)	Анализ посещаемости	Ежемесячно	1 раз в год, май	Воспитатель	Заместитель, Воспитатель
	Здоровье воспитанников	Средний показатель пропущенных по болезни дней при посещении ДОУ на одного ребенка	Анализ заболеваемости	Ежемесячно	1 раз в год, май	Воспитатель
Динамика)	Колличество случаев травматизма воспитанников в образовательном процессе	Контроль	Ежедневно	1 раз в год, май	Воспитатель	Заместитель, воспитатель
		Анализ	Ежемесячно			

	Тенденция повышения количества детей 1, 2 групп здоровья по сравнению с предыдущим периодом	Сбор информации, анализ	1 раз в год	1 раз в год, май	Воспитатель	Заместитель, воспитатель
Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных результатов	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных результатов	Анкетирование	1 раз в год - май	По окончании анкетирования	Воспитатель,	Заместитель, воспитатель