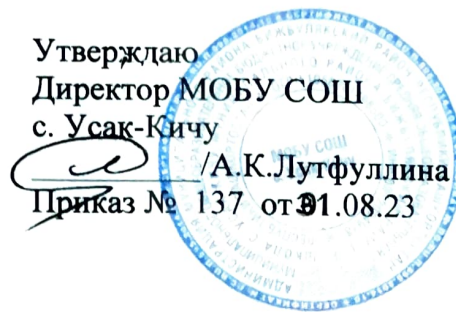


Рассмотрено  
на Управляющем совете  
МОБУ СОШ с. Усак-Кичу  
Протокол № 1 от 30.08.23

Принято  
на педагогическом совете  
МОБУ СОШ с. Усак-Кичу  
Протокол № 1 от 30.08.23

Утверждаю  
Директор МОБУ СОШ  
с. Усак-Кичу  
/А.К.Лутфуллина  
Приказ № 137 от 31.08.23



**ПЛАН**  
**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**муниципального общеобразовательного бюджетного**  
**учреждения**  
**средняя общеобразовательная школа**  
**с. Усак-Кичу**  
**муниципального района**  
**Бижбулякский район**  
**Республики Башкортостан**  
**на 2023 – 2024 учебный год**

## Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность на 2023-2024 учебный год в МОБУ СОШ с. Усак-Кичу для 1-11 классов организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Распоряжение Правительства Республики Башкортостан от 31 мая 2017 года №480-р о введении программы по семейному воспитанию;
3. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022. № ТВ-1290|03 «О направлении методических рекомендаций»;
4. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»; з Минпросвещения России от 31.05.2021 №286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413);
6. Приказ Министерства Просвещения РФ от 11.12.2020 №712 « О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
7. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 19.12.2014 №1598.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 19.12.2014 №1599.
4. Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28(далее СанПин 2.4.3648-20); от 28.01.2021 2(далее – СанПин 1.2.3685-21)
7. Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26(далее СанПин 2.4.2.3286-15);(с изменениями на 27 октября 2020 года)
5. Устав МОБУ СОШ с.Усак-Кичу;
6. Образовательные программы МОБУ СОШ с.Усак-Кичу.

### **Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования**

План подготовлен с учётом требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.3648-20., 1.2.3685-21 обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также

выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

#### **Основные принципы плана:**

- учёт познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей (законных представителей);
- учёт кадрового потенциала образовательной организации;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- оптимизация условий для общего развития, коррекции и компенсации нарушений в развитии у обучающихся с ОВЗ;
- создание условий для выявления и реализации интересов, склонностей и способностей обучающихся с ОВЗ;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед образовательной организацией.

#### **Целью внеурочной деятельности является**

- создание условий для развития творческого потенциала обучающихся и последующего усвоения образовательных программ
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей начального общего и основного общего образования и более успешного освоения его содержания;
- способствование осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсация отсутствия или дополнения, углубления тех или иных учебных направлений, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизация жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентация обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

#### **Программы внеурочной деятельности направлены:**

- на расширение содержания программ начального и основного общего образования;
- на реализацию основных направлений образовательной политики;
- на формирование личности ребёнка средствами искусства, творчества, спорта.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;

курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;

курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;

курсы, занятия спортивной направленности.

### Гражданско-патриотическое

Целесообразность данной программы заключается в том, что она отвечает запросу государства на формирование патриотического сознания подрастающего поколения, формирование высоких нравственных и этических качеств, среди которых особое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность его защищать.

Основные задачи:

- формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни
- формирование культуры межнационального общения
- формирование знаний и представлений о достижениях нашей страны в области науки, техники, культуры
- формирование основ строевой подготовки

По итогам данного направления проводятся выставки, соревнования, военно-патриотическая игра «Турнир патриотов», конкурсы, диспуты, акции, беседы, классные часы, лекции, сборы.

### Спортивное направление

**Целесообразность** данного направления обусловлена наличием у нее цели, направленная на формирование у человека двигательных умений и навыков, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения основной программы начального общего образования.

**Основные задачи:**

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культуры и спортом.

**Задачи:**

- приобщение обучающихся к здоровому образу жизни
- приобщение обучающихся к спорту
- подготовка к сдаче норм ГТО

По итогам работы в данном направлении проводятся, соревнования, показательные выступления, дни здоровья, эстафеты, беседы, весёлые старты, викторины, походы.

### Творческое направление

Целесообразность данного направления нацелено на развитие индивидуального и коллективного художественного творчества детей. Особая роль данного направления заключается в объединении в себе задач развития мотивации к творчеству, самоактуализации личности, формирования нравственных и эстетических эталонов, освоении технологий творческой деятельности, развитии способности к восприятию искусства.

Основные задачи:

-ознакомление с разнообразными видами творческой деятельности, привитие вкуса к таким занятиям

**-развитие навыков комбинирования элементов и нестандартного мышления**

**-умение решать творческие задачи, используя новые выразительные средства**

**-способствовать развитию интуиции, яркой фантазии, стимулировать полет воображения**

**-развивать инициативность, самоорганизацию и смелость**

**По итогам работы данного направления проводятся концерты, выставки, фестивали, флешмобы, акции, беседы, классные часы.**

### **Социальное направление**

**Целесообразность** направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

**Основные задачи:**

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование основы культуры межэтнического общения;

-формирование отношения к семье как к основе российского общества;

- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется через участие обучающихся в проектах и исследованиях, работу классного руководителя по плану воспитательной работы школы. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, презентация творческих работ, беседы, экскурсии, акции, проведение коллективных творческих дел, сюжетно-ролевые игры.

### **Познавательное направление**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Основные задачи:**

- формирование навыков научно- интеллектуального труда;

- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования.

Данное направление реализуется через проведение конкурсов, защиту проектов, викторины, беседы, выставки, инсценировки, выпуски газет, математические бои, участие в предметных неделях, олимпиады научно- исследовательские конференции.

### **Духовно-нравственное направление**

**Целесообразность** данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию

ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

**Основные задачи:**

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической и экологической культуры.

Данное направление реализуется через участие в школьных, муниципальных и региональных конкурсах, предметные декады, олимпиады, проектную деятельность. По итогам работы в данном направлении проводятся защиты проектов, практические занятия, игры, экскурсии, выставки и конкурсы, акции, беседы.

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

Обязательная часть:

1 час в неделю – на информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия-мои горизонты»

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, 2-8,10 классах- на 34 учебные недели, в 9,11 классах на 33 учебные недели.

**Педагогическое обеспечение:**

<b>Деятельность</b>	<b>Функции</b>	<b>Ответственные</b>
Административно-координационная	Координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих введении ФГОС, обеспечивает своевременную отчетность о результатах введения, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для организации внеурочной деятельности, проводит мониторинг результатов введения, вырабатывает рекомендации на основании результатов введения	Мухарямова Г.Р. Гимазова А.Ф.
Консультативно-методическая	Обеспечивает: предоставление всех необходимых содержательных материалов, изучение всеми участниками документов ФГОС, проведение семинаров и совещаний, оказание консультативной и методической помощи учителям, работающим по ФГОС	Гимазова А.Ф. Николаева И.В.
Информационно-аналитическая	Выносят решения по результатам введения ФГОС, информируют об эффективности ФГОС	Мухарямова Г.Р.
Организационная	Изучают документы ФГОС, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты обозначенные в стандарте, организуют проектную и исследовательскую деятельность учащихся, обеспечивают взаимодействие с родителями	Мухарямова Г.Р. Гимазова А.Ф.

### **Организационные мероприятия:**

Оптимизационная модель внеурочной деятельности основывается на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательной организации. В ее реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, зам.директора, педагог-психолог, педагог-библиотекарь).

Администрация образовательной организации проводит анализ ресурсного обеспечения (материально - технической базы, кадрового обеспечения и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью получения информации о направлениях и еженедельной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/ учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта; знакомства родителей с возможностями образовательной организации по организации внеурочной деятельности обучающихся ; получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп, утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательной организации.

### **Материально-техническое обеспечение**

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в образовательной организации имеются необходимые условия: имеется спортивный зал, кабинет технологии и изо, библиотека, компьютерные классы, спортивная площадка. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем, центр «Точка роста», ЦОС, Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовым нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

### **Информационное обеспечение**

Имеется медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний, библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу.

### **Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:**

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги образовательной организации: учителя- предметники, классные руководители. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям к квалификации по должности «учитель» (приказ Министра Здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

### **Финансово- экономические условия организации внеурочной деятельности**

Финансово- экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Учебная нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

### **Результаты внеурочной деятельности**

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровнях начального общего и основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

### **Уровни результатов внеурочной деятельности**

<b>Первый уровень</b>	<b>Второй уровень</b>	<b>Третий уровень</b>
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)	Школьник ценит общественную жизнь (2-4 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (5-11 класс)
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

### **Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.**

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, селу; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:



- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
  - помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.
  - стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
  - быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.
- План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год создает условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся МОБУ СОШ с.Усак-Кичу.

**План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год**

**1 класс**

Направления внеурочной деятельности	Программа	Формы организации	Объём внеурочной деятельности в часах	
			в неделю	в год
Познавательное	«Функциональная грамотность»		1	33
Духовно-нравственное	«Здоровое питание»		1	33
Гражданско-патриотическое	«Разговоры о важном»		1	33
Социальное				
Творческое	«Мир искусства»		1	33
Спортивное				
<b>ИТОГО</b>			<b>4</b>	<b>132</b>

--	--	--

*План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год.*

**2 класс**

Направления внеурочной деятельности	Программа	Формы организации	Объём внеурочной деятельности в часах	
			в неделю	в год
Познавательное	«Функциональная грамотность» «Почемучка» Точка роста.		1	34
			1	34
Духовно-нравственное				
Гражданско-патриотическое	«Разговоры о важном»		1	34
Социальное				
Творческое	«Мир искусства»	1	34	
Спортивное	«Спортивный час»	1	34	
<b>ИТОГО</b>			<b>5</b>	<b>170</b>

*План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год.*

**3 класс**

Направления внеурочной деятельности	Программа	Формы организации	Объём внеурочной деятельности в часах	
			в неделю	в год

<b>Познавательное</b>	«Почемучка» / «Функциональная грамотность»		0,5	17
			0.5	17
<b>Духовно-нравственное</b>				
<b>Гражданско-патриотическое</b>	«Разговоры о важном» «Орлята России»		1	34
			1	34
<b>Социальное</b>				
<b>Творческое</b>	«Мир искусства»		1	34
<b>Спортивное</b>	«Спортивный час»		1	34
<b>ИТОГО</b>			<b>5</b>	<b>170</b>

*План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год.*

4 класс

Направления внеурочной деятельности	Программа	Формы организации	Объём внеурочной деятельности в часах	
			в неделю	в год
Познавательное	«Почемучка» / «Функциональная грамотность»		0,5	17
			0,5	17
Духовно-нравственное				
Гражданско-патриотическое	«Разговоры о важном» «Орлята России»		1	34
			1	34
Социальное				
Творческое	«Мир искусства»		1	34
Спортивное	«Спортивный час»	1	34	
<b>ИТОГО</b>			<b>5</b>	<b>170</b>

*План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год.*

**5 класс**

Направления внеурочной деятельности	Программа	Формы организации	Объём внеурочной деятельности в часах	
			в неделю	в год
Познавательное	«Леговеды» / «Функциональная грамотность» Точка роста.	0,5	17	
		0,5	17	

<b>Духовно-нравственное</b>	«Цифровая гигиена»		1	34
<b>Гражданско-патриотическое</b>	«Разговоры о важном»		1	34
<b>Социальное</b>				
Творческое	«Тетралы»		1	34
<b>Спортивное</b>	«Спорт и ЗОЖ»		1	34
<b>ИТОГО</b>			<b>5</b>	<b>170</b>

*План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год.*

**6 класс**

Направления внеурочной деятельности	Программа	Формы организации	Объём внеурочной деятельности в часах	
			в неделю	в год
<b>Познавательное</b>	«Зеленая лаборатория» / «Функциональная грамотность»		0,5	17
			0,5	17
<b>Духовно-нравственное</b>	«Общение в радость»		0,5	17

<b>Гражданско-патриотическое</b>	«Разговоры о важном»		1	34
	«Россия – мои горизонты»		1	34
<b>Социальное</b>	«Цифровая гигиена»		0,5	17
<b>Творческое</b>				
<b>Спортивное</b>	«Спорт и ЗОЖ»		1	34
<b>ИТОГО</b>			<b>5</b>	<b>170</b>

*План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год.*

**7 класс**

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Программа</b>	<b>Формы организации</b>	<b>Объём внеурочной деятельности в часах</b>	
			<b>в неделю</b>	<b>в год</b>
<b>Познавательное</b>	«В мире физики». Точка роста «Функциональная грамотность»		0,5	17
			0,5	17
<b>Духовно-нравственное</b>				
<b>Гражданско-патриотическое</b>	«Разговоры о важном» «Россия-мои горизонты»		1	34
			1	34
<b>Социальное</b>				

Творческое	«Маэстро»		0,5	17
	«Арт-студия»		0,5	17
<b>Спортивное</b>	«Спорт и ЗОЖ»		1	34
<b>ИТОГО</b>			<b>5</b>	<b>170</b>

*План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год.*

**8 класс**

Направления внеурочной деятельности	Программа	Формы организации	Объём внеурочной деятельности в часах	
			в неделю	в год
<b>Познавательное</b>	«Химия и косметовтика»		1	34
	«Функциональная грамотность»		0,5	17
<b>Духовно-нравственное</b>				
<b>Гражданско-патриотическое</b>	«Разговоры о важном»		1	34
	«Россия-мои горизонты»		1	34
<b>Социальное</b>	«Семьеведение»		0,5	17
<b>Творческое</b>				
<b>Спортивное</b>	« Спорт и ЗОЖ»	1	34	

<b>ИТОГО</b>			<b>5</b>	<b>170</b>

*План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год.*

**9 класс**

Направления внеурочной деятельности	Программа	Формы организации	Объём внеурочной деятельности в часах	
			в неделю	в год
<b>Познавательное</b>	«Функциональная грамотность»		1	34
<b>Духовно- нравственное</b>	«Культура здоровья». Точка роста.		0,5	17
<b>Гражданско- патриотическое</b>	«Разговоры о важном»		1	34
	«Россия-мои горизонты»		1	34
<b>Социальное</b>	«Финансовая грамотность»		0,5	17
<b>Творческое</b>				
<b>Спортивное</b>	«Спорт и ЗОЖ»		1	34



<b>ИТОГО</b>			<b>5</b>	<b>170</b>

*План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год.*

**10 класс**

Направления внеурочной деятельности	Программа	Формы организации	Объём внеурочной деятельности в часах	
			в неделю	в год
Познавательное	«Химия в жизни» «Функциональная грамотность»		0,5	17
			0,5	17
Духовно-нравственное				
Гражданско-патриотическое	«Разговоры о важном» «Россия-мои горизонты»		1	34
			1	34
Социальное	«Черчение и графика»		0,5	17
Творческое	«Инициаторы идей»		0,5	17
Спортивное	«Спорт и ЗОЖ»	1	34	
<b>ИТОГО</b>			<b>5</b>	<b>170</b>

*План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год*

**11 класс**

<b>Направления</b>	<b>Программа</b>	<b>Формы организаци</b>	<b>Объём внеурочной</b>
--------------------	------------------	-------------------------	-------------------------

внеурочной деятельности			деятельности в часах	
Познавательное	« Физика в задачах» Точка роста. «Функциональная грамотность»		0,5	17
			1	34
Гражданско- патриотическое	«Разговоры о важном» «Россия – мои горизонты»		1	34
			1	34
Творческое	«Инициаторы идей»		0,5	17
Спортивное	« Спорт и ЗОЖ»		1	34
	<b>Итого:</b>		<b>5</b>	<b>170</b>

Итого: 1832 часов в год