

Протокол проверки результатов по итоговому сочинению 2023-2024гг.

02 - Республика Башкортостан

МОБУ СОШ с.Усак-Кичу

20 - Сочинение 2023.12.06

№	Код ОО	Класс	Аудитория	Участники	Номер темы	Требования	Критери и оценивания	Зачёт/незачёт
1	420320	11	0003	1	209	++	+++++	Зачёт
2	420320	11	0003	2	209	++	+++++	Зачёт
3	420320	11	0003	3	209	++	+++++	Зачёт
4	420320	11	0003	4	101	++	+++++	Зачёт
5	420320	11	0003	5	605	++	+++++	Зачёт
6	420320	11	0003	6	209	++	+++++	Зачёт
7	420320	11	0003	7	209	++	+++++	Зачёт

Большинство участников итогового сочинения выбрали тему №209 «Какое качество Вы больше всего цените в других?» - 71% . «С чем бы Вы не могли смириться никогда в жизни?» – 14%; «Что важнее в книге – как она написана или о чём?»-14%.

Все участники получили «зачет» и имеют допуск к ЕГЭ.

**Аналитическая справка по итогам проведения итогового
сочинения в 11-м классе
в 2023-2024 учебном году**

Цель: анализ проведения итогового сочинения как допуска к государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса.

Сроки проведения: 06.12.2022г.

Объект/направление контроля: учебный процесс, результаты итогового сочинения.

Итоговое сочинение по литературе в 11 классе

Дата проведения: 6 декабря 2023 года

Учитель: Асадуллина Г.З.

Вид контрольной работы	Кол-во обуч	Кол-во обуч, выполнявших работу	Результаты проверки			
			Зачет		Незачет	
			Кол-во	%	Кол-во	%
Итоговое сочинение (декабрь) 2023-2024 уч. год	7	7	7	100	0	-

1. В 11 классе обучается 7 учащихся, выполняли работу 7 учащихся.
2. 7 учеников (100%) получили «зачет».
3. В ходе анализа бланков регистрации, бланков записи выявлено, что организаторы в аудитории провели подробный инструктаж с участниками итогового сочинения, проверили правильность заполнения бланков. Нарушений Порядка проведения итогового сочинения не допускалось.
4. Комиссия по проверке итогового сочинения осуществила проверку работ обучающихся в установленный срок. Анализ протоколов проверки и ведомостей проведения итогового сочинения позволил выявить следующее:

Опора на литературные произведения

Из использованных выпускниками произведений большая часть относится к школьной программе, учащиеся использовали произведения, прочитанные самостоятельно из перечня произведений, рекомендованных педагогом по различным тематическим направлениям.

Результаты проверки по критериям

К проверке по критериям оценивания допускались итоговые сочинения,

соответствовавшие установленным требованиям. Требование № 1 «Объем итогового сочинения» с рекомендуемым количеством слов от 250. Требование № 2 «Самостоятельность написания итогового сочинения», которое предполагает отсутствие списывания из какого-либо источника или воспроизведения по памяти чужого текста.

№	Критерий	Получили «зачет» (чел., %)	Получили «незачет» (чел., %)
1	Соответствие теме	7 человек, 100%	0
2	Аргументация. Привлечение литературного материала	7 человек, 100%	0
3	Композиция и логика рассуждения	7 человек, 100%	0
4	Качество письменной речи	7 человек, 100%	0
5	Грамотность	7 человек, 100%	0

Критерий №1 «Соответствие теме»: учащиеся продемонстрировали умение рассуждать на выбранные темы, выбрав путь ее раскрытия: ответ на вопрос, поставленный в теме; размышление над предложенной проблемой. Учащиеся опирались на ключевые слова темы, раскрывая её содержание.

Критерий №2 «Аргументация. Привлечение литературного материала»: выпускники строили свои рассуждения, доказывали свою позицию, привлекая для аргументации произведения отечественной или мировой литературы, избирая свой путь использования литературного материала, показывая разный уровень осмысления литературного материала: от элементов смыслового анализа до комплексного анализа художественного текста в единстве формы и содержания и его интерпретации в аспекте выбранной темы. Учащиеся выбирали из текстов такие образы-персонажи, взаимоотношения которых стали примерами для обоснования позиции выпускника.

Критерий №3 «Композиция. Логика рассуждения»: Все обучающиеся продемонстрировали умение логично строить свое высказывание, выдерживая композиционное единство сочинения-рассуждения: вступление (тезис), тезисно-доказательная часть, заключение (вывод). Выпускники аргументировали высказанные мысли, выдерживая соотношение между тезисом и доказательством.

Критерий №4 «Качество письменной речи»: обучающиеся показали навыки правильного речевого оформления сочинений. Выпускники точно выражали мысли, используя разнообразную лексику и разнообразные грамматические конструкции.

Критерий №5 «Грамотность»: обучающиеся получили зачет и по данному критерию.

Проведение итогового сочинения связано с выявлением уровня сформирован-

ности метапредметной коммуникативной компетенции обучающихся. Учащиеся в работах определяли свою жизненную позицию, отношение к морально-этическим проблемам, умение рефлексировать на основе прочитанного и увиденного.

Выпускное сочинение – это проверка умения письменно размышлять на заданную тему, которое формируется на уроках по всем предметам учебного плана.

Выводы:

1. Анализ сочинений показал, что у учащихся 11 классов сформированы умения:

- рассуждать на выбранные темы;
- размышлять над предложенной проблемой;
- строить высказывания на основе связанных с темой тезисов;
- аргументировать, избирая свой путь использования литературного материала;
- логично строить свое высказывание.

2. Работу по подготовке и проведению итогового сочинения считать удовлетворительной.

