

**Аналитическая справка по результатам проведения
Всероссийских проверочных работ в 2023 году в МОБУ СОШ с.Усак-кичу**

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах. В 11 классе проводились по предмету «География».

В работе приняли участие 59 учеников, 100% учащихся 4-8,11 классов. По некоторым предметам процент участия ниже из-за отсутствия учеников по уважительной причине. Также в 5,6,7 классах есть учащиеся с ОВЗ (7.2 вариант). Данные учащиеся выполняли работу только по желанию и согласию их родителей/законных представителей. По итогам работы данной категории учащихся есть отметки «3» и «2». Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся по школе.

Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Доля обучающихся, принявших участие в ВПР (в %)	Количественная успеваемость по предмету	Качественная успеваемость по предмету	Количественная успеваемость по ВПР (%"3"+%"4"+%"5")	Качественная успеваемость по ВПР (%"4"+%"5")	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (в %)			Анализ первичных баллов по предмету: доля обучающихся, набравших для получения оценки "удовлетворительно" пограничный балл с "неудовлетворительно", см. "шкалу перевода баллов в оценку" Если баллы гораздо выше по сравнению с республиканскими и всероссийскими показателями	Количество привлечённых общественных наблюдателей за процедурой проведения ВПР/проверки ВПР в текущем учебном году (чел.)		Темы, требующие дополнительной проработки для каждой школы (процент выполнения заданий ниже 50%), в скобке указать номера заданий	Мероприятия по работе с результатами ВПР
					Подтвердили	Понизили	Повысили		План	Факт		
100	100	50	100	50	50	50	0	0	1	1	12,13 Морфологический разбор имени существительного и прилагательного	Анализ результатов. Обсуждение на педсовете, ШМО. Разработка плана со слабоуспевающими детьми. Индивидуальная работа с учащимис

Вывод: в данном классе нет учащихся с ОВЗ, все 11 учащихся приняли участие. Процент подтверждения оценки за ВПР с текущей успеваемостью только 50 %. В 5 классе следующего учебного года по данному предмету необходимо провести анализ качества знаний и объективности оценивания в рамках стартовой диагностики с дальнейшей разработкой плана по повышению качества.

Математика

Доля обучающихся, принявших участие в ВПР (в %)	Количественная успеваемость по предмету	Качественная успеваемость по предмету	Количественная успеваемость по ВПР (%"3"+%"4"+%"5")	Качественная успеваемость по ВПР (%"4"+%"5")	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (в %)			Анализ первичных баллов по предмету: доля обучающихся, набравших для получения оценки "удовлетворительно" пограничный балл с "неудовлетворительно", см. "шкалу перевода баллов в оценку" Если баллы гораздо выше по сравнению с республиканскими и всероссийскими показателями	Количество привлечённых общественных наблюдателей за процедурой проведения ВПР/проверки ВПР в текущем учебном году (чел.)		Темы, требующие дополнительной проработки для каждой школы (процент выполнения заданий ниже 50%), в скобке указать номера заданий	Мероприятия по работе с результатами ВПР	
					Подтвердили	Понизили	Повысили		План	Факт			
100	100	73	100	64	73	27	0	Математика, 4 класс	0	1	1	2,4,11,12 Задача на время, на логику. Зеркальное-горизонтальное отражение	Анализ результатов. Обсуждение на педсовете, ШМО. Разработка плана со слабоуспевающими детьми. Индивидуальная работа с учащимис

Вывод: участие приняли все 11 учащихся. Процент подтверждения отметки высокий, что свидетельствует об объективности оценивания. Проблемные темы внести в «дорожную карту» повышения качества учителем-предметником ООО (5 класс).

Окружающий мир

Доля обучающихся, принявших участие в ВПР (в %)	Количественная успеваемость по предмету	Качественная успеваемость по предмету	Количественная успеваемость по ВПР (% "3" + % "4" + % "5")	Качественная успеваемость по ВПР (% "4" + % "5")	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (в %)			Анализ первичных баллов по предмету: доля обучающихся, набравших для получения оценки "удовлетворительно" пограничный балл с "неудовлетворительно", см. "шкалу перевода баллов в оценку" Если баллы гораздо выше по сравнению с республиканскими и всероссийскими показателями	Количество привлечённых общественных наблюдателей за процедурой проведения ВПР/проверки ВПР в текущем учебном году (чел.)		Темы, требующие дополнительной проработки для каждой школы (процент выполнения заданий ниже 50%), в скобке указать номера заданий	Мероприятия по работе с результатами ВПР
					Подтвердили	Понизили	Повысили		План	Факт		
100	100	70	100	70	90	10	0	0	1	1	6,8,10 Опыты. Общество. Гражданская идентичность. Родной край.	Анализ результатов. Обсуждение на педсовете, ШМО. Разработка плана со слабоуспевающими детьми. Индивидуальная работа с учащимис

Вывод: все учащиеся выполняли работу. Процент подтверждения отметки высокий, что свидетельствует об объективности оценивания.
Проблемные темы внести в «дорожную карту» повышения качества учителем-предметником ООО (5 класс).

ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная. Количество учащихся 12, включая одного ребенка с ОВЗ (7.2. вариант)

Русский язык

Доля обучающихся, принявших участие в ВПР (в %)	Количественная успеваемость по предмету	Качественная успеваемость по предмету	Количественная успеваемость по ВПР (% "3" + % "4" + % "5")	Качественная успеваемость по ВПР (% "4" + % "5")	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (в %)			Анализ первичных баллов по предмету: доля обучающихся, набравших для получения оценки "удовлетворительно" пограничный балл с "неудовлетворительно", см. "шкалу перевода баллов в оценку"	Количество привлечённых общественных наблюдателей за процедурой проведения ВПР/проверки ВПР в текущем учебном году (чел.)		Темы, требующие дополнительной проработки для каждой школы (процент выполнения заданий ниже 50%), в скобке указать номера заданий	Мероприятия по работе с результатами ВПР
					Подтвердили	Понизили	Повысили		План	Факт		
94	100	60	73	40	40	60	0	0	1	1	Морфологический, синтаксический разбор. Правописание удвоенной -нн-. Микротемы. (2,3,4)	Анализ результатов. Обсуждение на педсовете, ШМО. Разработка плана со слабоуспевающими детьми. Индивидуальная работа с учащимис

Вывод: наблюдается высокий процент понижения отметки в сравнении с текущей успеваемостью. Провести строгий контроль качества знаний по данному предмету в рамках входной контрольной работы в 6 классе следующего учебного года. Темы, вызвавшие затруднения, внести в «дорожную карту» повышения качества знаний учителя-предметника.

Математика

Доля обучающихся, принявших участие в ВПР (в %)	Количественная успеваемость по предмету	Качественная успеваемость по предмету	Количественная успеваемость по ВПР (% "3" + % "4" + % "5")	Качественная успеваемость по ВПР (% "4" + % "5")	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (в %)			Анализ первичных баллов по предмету: доля обучающихся, набравших для получения оценки "удовлетворительно" пограничный балл с "неудовлетворительно", см. "шкалу перевода баллов в оценку" Если баллы гораздо выше по сравнению с республиканскими и всероссийскими показателями	Количество привлечённых общественных наблюдателей за процедурой проведения ВПР/проверки ВПР в текущем учебном году (чел.)		Темы, требующие дополнительной проработки для каждой школы (процент выполнения заданий ниже 50%), в скобке указать номера заданий	Мероприятия по работе с результатами ВПР
					Подтвердили	Понизили	Повысили		План	Факт		
83	100	60	80	40	30	40	30	Математика, 5 класс 0,1% (1 ученик)	1	1	3,7,10(2) Построение геометрических фигур; Решение задач в 3-4 действия; Вычисление значения числового выражения	Анализ результатов. Обсуждение на педсовете, ШМО. Разработка плана со слабоуспевающими детьми. Индивидуальная работа с учащимися

Вывод: наблюдается несоответствие отметок за ВПР с текущей успеваемостью. Организовать индивидуальную работу с учащимися, провести строгий контроль качества знаний по данному предмету в рамках входной контрольной работы в 6 классе следующего учебного года. Темы, вызвавшие затруднения, внести в «дорожную карту» повышения качества знаний учителя-предметника.

История

Доля обучающихся, принявших участие в ВПР (в %)	Количественная успеваемость по предмету	Качественная успеваемость по предмету	Количественная успеваемость по ВПР (% "3" + % "4" + % "5")	Качественная успеваемость по ВПР (% "4" + % "5")	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (в %)			Анализ первичных баллов по предмету: доля обучающихся, набравших для получения оценки "удовлетворительно" пограничный балл с "неудовлетворительно", см. "шкалу перевода баллов в оценку" Если баллы гораздо выше по сравнению с республиканскими и всероссийскими показателями	Количество привлечённых общественных наблюдателей за процедурой проведения ВПР/проверки ВПР в текущем учебном году (чел.)		Темы, требующие дополнительной проработки для каждой школы (процент выполнения заданий ниже 50%), в скобке указать номера заданий	Мероприятия по работе с результатами ВПР
					Подтвердили	Понизили	Повысили		План	Факт		
92	100	54	100	54	54	10	36	История, 5 класс	1	1	Работа с картой. 5	Анализ результатов. Обсуждение на педсовете, ШМО. Разработка плана со слабоуспевающими детьми. Индивидуальная работа с учащимися

Вывод: наблюдается процент повысивших результат в сравнении с текущей успеваемостью. Организовать индивидуальную работу с учащимися, провести строгий контроль качества знаний и объективности оценивания по данному предмету в рамках входной контрольной работы в 6 классе следующего учебного года. Темы, вызвавшие затруднения, внести в «дорожную карту» повышения качества знаний учителя-предметника.

Биология

Доля обучающихся, принявших участие в ВПР (в %)	Количественная успеваемость по предмету	Качественная успеваемость по предмету	Количественная успеваемость по ВПР (% "3" + % "4" + % "5")	Качественная успеваемость по ВПР (% "4" + % "5")	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (в %)			Анализ первичных баллов по предмету: доля обучающихся, набравших для получения оценки "удовлетворительно" пограничный балл с "неудовлетворительно", см. "шкалу перевода баллов в оценку" Если баллы гораздо выше по сравнению с республиканскими и районскими показателями	Количество привлечённых общественных наблюдателей за процедурой проведения ВПР/проверки ВПР в текущем учебном году (чел.)		Темы, требующие дополнительной проработки для каждой школы (процент выполнения заданий ниже 50%), в скобке указать номера заданий	Мероприятия по работе с результатами ВПР
					Подтвердили	Понизили	Повысили		План	Факт		
92	100	64	82	45	36	64	0	Биология, 5 класс	1	1	Систематика	Анализ результатов. Обсуждение на педсовете, ШМО. Разработка плана со слабоуспевающими детьми. Индивидуальная работа с учащимися

Вывод: наблюдается высокий процент понизивших результат в сравнении с текущей успеваемостью. Организовать индивидуальную работу с учащимися, провести строгий контроль качества знаний и объективности оценивания по данному предмету в рамках входной контрольной работы в 6 классе следующего учебного года. Темы, вызвавшие затруднения, внести в «дорожную карту» повышения качества знаний учителя-предметника.

Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «Обществознание», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная. Количество учащихся 11, включая 1 учащегося с ОВЗ (7.2 вариант).

Русский язык

Доля обучающихся, принявших участие в ВПР (в %)	Количественная успеваемость по предмету	Качественная успеваемость по предмету	Количественная успеваемость по ВПР (% "3" + % "4" + % "5")	Качественная успеваемость по ВПР (% "4" + % "5")	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (в %)			Анализ первичных баллов по предмету: доля обучающихся, набравших для получения оценки "удовлетворительно" пограничный балл с "неудовлетворительно", см. "шкалу перевода баллов в оценку" Если баллы гораздо выше по сравнению с республиканскими и всероссийскими показателями	Количество привлечённых общественных наблюдателей за процедурой проведения ВПР/проверки ВПР в текущем учебном году (чел.)		Темы, требующие дополнительной проработки для каждой школы (процент выполнения заданий ниже 50%), в скобке указать номера заданий	Мероприятия по работе с результатами ВПР
					Подтвердили	Понизили	Повысили		План	Факт		
91	100	56	89	56	89	11	0	0	1	1	0	Анализ результатов. Обсуждение на педсовете, ШМО. Разработка плана со слабоуспевающими детьми. Индивидуальная работа с учащимися

Вывод: наблюдается высокий процент подтвердивших результат, что свидетельствует об объективности оценивания. Организовать индивидуальную работу с учащимися, не справившимися с работой.

Математика

Доля обучающихся, принявших участие в ВПР (в %)	Количественная успеваемость по предмету	Качественная успеваемость по предмету	Количественная успеваемость по ВПР (% "3" + % "4" + % "5")	Качественная успеваемость по ВПР (% "4" + % "5")	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (в %)			Анализ первичных баллов по предмету: доля обучающихся, набравших для получения оценки "удовлетворительно" пограничный балл с "неудовлетворительно", см. "шкалу перевода баллов в оценку" Если баллы гораздо выше по сравнению с республиканскими и всероссийскими показателями	Количество привлечённых общественных наблюдателей за процедурой проведения ВПР/проверки ВПР в текущем учебном году (чел.)		Темы, требующие дополнительной проработки для каждой школы (процент выполнения заданий ниже 50%), в скобке указать номера заданий	Мероприятия по работе с результатами ВПР
					Подтвердили	Понизили	Повысили		План	Факт		
91	100	60	90	50	70	30	0	Математика, 6 класс 0,1 % (1 учащийся)	1	1	10,11,13 Текстовые задачи на движение, работу, проценты. Нахождение части числа и числа по его части.	Анализ результатов. Обсуждение на педсовете, ШМО. Разработка плана со слабоуспевающими детьми. Индивидуальная работа с учащимися

Вывод: наблюдается высокий процент подтвердивших результат, что свидетельствует об объективности оценивания. Организовать индивидуальную работу с учащимися, не справившимися с работой. Внести учителю-предметнику темы, вызвавшие затруднения, в дорожную карту повышения качества знаний.

Обществознание

Доля обучающихся, принявших участие в ВПР (в %)	Количественная успеваемость по предмету	Качественная успеваемость по предмету	Количественная успеваемость по ВПР (% "3" + % "4" + % "5")	Качественная успеваемость по ВПР (% "4" + % "5")	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (в %)			Анализ первичных баллов по предмету: доля обучающихся, набравших для получения оценки "удовлетворительно" пограничный балл с "неудовлетворительно", см. "шкалу перевода баллов в оценку" Если баллы гораздо выше по сравнению с республиканскими и всероссийскими показателями	Количество привлечённых общественных наблюдателей за процедурой проведения ВПР/проверки ВПР в текущем учебном году (чел.)		Темы, требующие дополнительной проработки для каждой школы (процент выполнения заданий ниже 50%), в скобке указать номера заданий	Мероприятия по работе с результатами ВПР
					Подтвердили	Понизили	Повысили		План	Факт		
91	100	70	90	60	40	40	20	Обществознание, 6 класс 0	1	1	0	Анализ результатов. Обсуждение на педсовете, ШМО. Разработка плана со слабоуспевающими детьми. Индивидуальная работа с учащимися

Вывод: наблюдается некоторое несоответствие процента качества знаний в сравнении с текущим. Обратит внимание на объективность проверки результатов в рамках входной контрольной работы в начале следующего учебного года по данному предмету.

География

Доля обучающихся, принявших участие в ВПР (в %)	Количественная успеваемость по предмету	Качественная успеваемость по предмету	Количественная успеваемость по ВПР (% "3" + % "4" + % "5")	Качественная успеваемость по ВПР (% "4" + % "5")	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (в %)			Анализ первичных баллов по предмету: доля обучающихся, набравших для получения оценки "удовлетворительно" пограничный балл с "неудовлетворительно", см. "шкалу перевода баллов в оценку" Если баллы гораздо выше по сравнению с республиканскими и всероссийскими показателями	Количество привлечённых общественных наблюдателей за процедурой проведения ВПР/проверки ВПР в текущем учебном году (чел.)		Темы, требующие дополнительной проработки для каждой школы (процент выполнения заданий ниже 50%), в скобке указать номера заданий	Мероприятия по работе с результатами ВПР
					Подтвердили	Понизили	Повысили		География, 6 класс	План		
91	100	70	100	70	80	20	0	0	1	1	Природные зоны 5	Анализ результатов. Обсуждение на педсовете, ШМО. Разработка плана со слабоуспевающими детьми. Индивидуальная работа с учащимися

Вывод: наблюдается высокий процент подтвердивших результат, что свидетельствует об объективности оценивания. Организовать индивидуальную работу с учащимися, не справившимися с работой. Внести учителю-предметнику темы, вызвавшие затруднения, в дорожную карту повышения качества знаний.

Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык (английский)»; «Физика», «Обществознание» – на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная, английский язык – компьютерная форма. Количество учащихся 6, включая 1 учащегося с ОВЗ (7.2. вариант), прибывшего в начале 3 четверти.

Русский язык

Доля обучающихся, принявших участие в ВПР (в %)	Количественная успеваемость по предмету	Качественная успеваемость по предмету	Количественная успеваемость по ВПР (% "3" + % "4" + % "5")	Качественная успеваемость по ВПР (% "4" + % "5")	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (в %)			Анализ первичных баллов по предмету: доля обучающихся, набравших для получения оценки "удовлетворительно" пограничный балл с "неудовлетворительно", см. "шкалу перевода баллов в оценку"	Количество привлечённых общественных наблюдателей за процедурой проведения ВПР/проверки ВПР в текущем учебном году (чел.)		Темы, требующие дополнительной проработки для каждой школы (процент выполнения заданий ниже 50%), в скобке указать номера заданий	Мероприятия по работе с результатами ВПР
					Подтвердили	Понизили	Повысили		Русский язык, 7 класс	План		
83	100	40	80	40	80	20	0	0	1	1	Пунктуация 8	Анализ результатов. Обсуждение на педсовете, ШМО. Разработка плана со слабоуспевающими детьми. Индивидуальная работа с учащимис

Вывод: наблюдается высокий процент подтвердивших результат, что свидетельствует об объективности оценивания. Организовать индивидуальную работу с учащимися, не справившимися с работой. Внести учителю-предметнику темы, вызвавшие затруднения, в дорожную карту повышения качества знаний.

Английский язык

Доля обучающихся, принявших участие в ВПР (в %)	Количественная успеваемость по предмету	Качественная успеваемость по предмету	Количественная успеваемость по ВПР (% "3" + % "4" + % "5")	Качественная успеваемость по ВПР (% "4" + % "5")	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (в %)			Анализ первичных баллов по предмету: доля обучающихся, набравших для получения оценки "удовлетворительно" пограничный балл с "неудовлетворительно", см. "шкалу перевода баллов в оценку" Если баллы гораздо выше по сравнению с республиканскими и всероссийскими показателями	Количество привлечённых общественных наблюдателей за процедурой проведения ВПР/проверки ВПР в текущем учебном году (чел.)		Темы, требующие дополнительной проработки для каждой школы (процент выполнения заданий ниже 50%), в скобке указать номера заданий	Мероприятия по работе с результатами ВПР
					Подтвердили	Понизили	Повысили		План	Факт		
83	100	50	100	40	67	33	0	Английский язык, программа 7 класса/8 класс пограничных баллов 0%	1	1	Чтение буквенных сочетаний -tion, th, окончания -es в конце слова. Описание внешности. (Номер 2,3)	Анализ результатов. Обсуждение на педсовете, заседании ШМО. Разработка "дорожной карты" по устранению пробелов в знаниях и

Вывод: наблюдается достаточный процент подтвердивших результат, что свидетельствует об объективности оценивания.

Организовать индивидуальную работу с учащимися, не справившимися с работой. Внести учителю-предметнику темы, вызвавшие затруднения, в дорожную карту повышения качества знаний, работать над повышением качества знаний.

Физика

Доля обучающихся, принявших участие в ВПР (в %)	Количественная успеваемость по предмету	Качественная успеваемость по предмету	Количественная успеваемость по ВПР (% "3" + % "4" + % "5")	Качественная успеваемость по ВПР (% "4" + % "5")	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (в %)			Анализ первичных баллов по предмету: доля обучающихся, набравших для получения оценки "удовлетворительно" пограничный балл с "неудовлетворительно", см. "шкалу перевода баллов в оценку" Если баллы гораздо выше по сравнению с республиканскими и всероссийскими показателями	Количество привлечённых общественных наблюдателей за процедурой проведения ВПР/проверки ВПР в текущем учебном году (чел.)		Темы, требующие дополнительной проработки для каждой школы (процент выполнения заданий ниже 50%), в скобке указать номера заданий	Мероприятия по работе с результатами ВПР
					Подтвердили	Понизили	Повысили		План	Факт		
83	100	40	100	40	100	0	0	физика, 7 класс	1	1	Закон Гука, 10	Анализ результатов. Обсуждение на педсовете, ШМО. Разработка плана со слабоуспевающими детьми. Индивидуальная работа с учащимися

Вывод: наблюдается высокий процент подтвердивших результат, что свидетельствует об объективности оценивания. Внести учителю-предметнику темы, вызвавшие затруднения, в дорожную карту повышения качества знаний. Работать над повышением качества знаний.

Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; «География», «Обществознание» - на основе случайного выбора Рособнадзора – традиционная форма. Количество учащихся – 16.

Русский язык

Доля обучающихся, принявших участие в ВПР (в %)	Количественная успеваемость по предмету	Качественная успеваемость по предмету	Количественная успеваемость по ВПР (% "3" + % "4" + % "5")	Качественная успеваемость по ВПР (% "4" + % "5")	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (в %)			Анализ первичных баллов по предмету: доля обучающихся, набравших для получения оценки "удовлетворительно" пограничный балл с "неудовлетворительно", см. "шкалу перевода баллов в оценку"	Количество привлечённых общественных наблюдателей за процедурой проведения ВПР/проверки ВПР в текущем учебном году (чел.)		Темы, требующие дополнительной проработки для каждой школы (процент выполнения заданий ниже 50%), в скобке указать номера заданий	Мероприятия по работе с результатами ВПР
					Подтвердили	Понизили	Повысили		План	Факт		
94	100	60	73	40	40	60	0	Русский язык, 8 класс	1	1	Морфологический, синтаксический разбор. Правописание удвоенной -нн-. Микротемы. (2,3,4)	Анализ результатов. Обсуждение на педсовете, ШМО. Разработка плана со слабоуспевающими детьми. Индивидуальная работа с учащимис

Вывод: наблюдается высокий процент понизивших результат. Провести строгий контроль объективности и качества знаний в рамках входной контрольной работы по данному предмету в начале следующего учебного года. Внести учителю-предметнику темы, вызвавшие затруднения, в дорожную карту повышения качества знаний. Работать над повышением качества знаний.

Математика

Доля обучающихся, принявших участие в ВПР (в %)	Количественная успеваемость по предмету	Качественная успеваемость по предмету	Количественная успеваемость по ВПР (% "3" + % "4" + % "5")	Качественная успеваемость по ВПР (% "4" + % "5")	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (в %)			Анализ первичных баллов по предмету: доля обучающихся, набравших для получения оценки "удовлетворительно" пограничный балл с "неудовлетворительно", см. "шкалу перевода баллов в оценку" Если баллы гораздо выше по сравнению с республиканскими и всероссийскими показателями	Количество привлечённых общественных наблюдателей за процедурой проведения ВПР/проверки ВПР в текущем учебном году (чел.)		Темы, требующие дополнительной проработки для каждой школы (процент выполнения заданий ниже 50%), в скобке указать номера заданий	Мероприятия по работе с результатами ВПР
					Подтвердили	Понизили	Повысили		План	Факт		
100	100	50	87	44	81	19	0	Математика, 8 класс	1	1	10,15,18,19 Вероятность события. Геометрические факты. Задачи на производительность, движение.	Анализ результатов. Обсуждение на педсовете, ШМО. Разработка плана со слабоуспевающими детьми. Индивидуальная работа с учащимис

Вывод: наблюдается высокий процент подтвердивших результат, что свидетельствует об объективности оценивания. Внести учителю-предметнику темы, вызвавшие затруднения, в дорожную карту повышения качества знаний. Работать над повышением качества знаний.

Биология

Доля обучающихся, принявших участие в ВПР (в %)	Количественная успеваемость по предмету	Качественная успеваемость по предмету	Количественная успеваемость по ВПР (% "3" + % "4" + % "5")	Качественная успеваемость по ВПР (% "4" + % "5")	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (в %)			Анализ первичных баллов по предмету: доля обучающихся, набравших для получения оценки "удовлетворительно" пограничный балл с "неудовлетворительно", см. "шкалу перевода баллов в оценку" Если баллы гораздо выше по сравнению с республиканскими и всероссийскими показателями	Количество привлечённых общественных наблюдателей за процедурой проведения ВПР/проверки ВПР в текущем учебном году (чел.)		Темы, требующие дополнительной проработки для каждой школы (процент выполнения заданий ниже 50%), в скобке указать номера заданий	Мероприятия по работе с результатами ВПР
					Подтвердили	Понизили	Повысили		План	Факт		
94	100	67	100	33	47	53	0	Биология, 8 класс	1	1	Ткани	Анализ результатов. Обсуждение на педсовете, ШМО. Разработка плана со слабоуспевающими детьми. Индивидуальная работа с учащимис

Вывод: наблюдается высокий процент понизивших результат. Провести строгий контроль объективности и качества знаний в рамках входной контрольной работы по данному предмету в начале следующего учебного года. Внести учителю-предметнику темы, вызвавшие затруднения, в дорожную карту повышения качества знаний. Работать над повышением качества знаний.

Обществознание

Доля обучающихся, принявших участие в ВПР (в %)	Количественная успеваемость по предмету	Качественная успеваемость по предмету	Количественная успеваемость по ВПР (% "3" + % "4" + % "5")	Качественная успеваемость по ВПР (% "4" + % "5")	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (в %)			Анализ первичных баллов по предмету: доля обучающихся, набравших для получения оценки "удовлетворительно" пограничный балл с "неудовлетворительно", см. "шкалу перевода баллов в оценку" Если баллы гораздо выше по сравнению с республиканскими и всероссийскими показателями	Количество привлечённых общественных наблюдателей за процедурой проведения ВПР/проверки ВПР в текущем учебном году (чел.)		Темы, требующие дополнительной проработки для каждой школы (процент выполнения заданий ниже 50%), в скобке указать номера заданий	Мероприятия по работе с результатами ВПР
					Подтвердили	Понижили	Повысили		План	Факт		
94	100	60	93	33	53	40	7	0	1	1	Экономическая деятельность. Налоги.	Анализ результатов. Обсуждение на педсовете, ШМО. Разработка плана со слабоуспевающими детьми. Индивидуальная работа с учащимис

Вывод: наблюдается некоторое несоответствие результатов в сравнении с текущей успеваемостью. Требуется строгий контроль объективности и качества знаний в рамках входной контрольной работы в начале следующего учебного года по данному предмету. Работать над повышением качества знаний. Внести темы, вызвавшие затруднения у большинства учащихся, в «дорожную карту» по повышению качества.

Итоги ВПР 2023 года в 11-х классах

Обучающиеся 11-х классов писали Всероссийские проверочные работы по одному учебному предмету, не входившего в список предметов, выбранных к сдаче ГИА: «География». Количество учащихся – 3.

Доля обучающихся, принявших участие в ВПР (в %)	Количественная успеваемость по предмету	Качественная успеваемость по предмету	Количественная успеваемость по ВПР (% "3" + % "4" + % "5")	Качественная успеваемость по ВПР (% "4" + % "5")	Соотношение результатов ВПР с текущей успеваемостью (в %)			Анализ первичных баллов по предмету: доля обучающихся, набравших для получения оценки "удовлетворительно" пограничный балл с "неудовлетворительно", см. "шкалу перевода баллов в оценку" Если баллы гораздо выше по сравнению с республиканскими и всероссийскими показателями	Количество привлечённых общественных наблюдателей за процедурой проведения ВПР/проверки ВПР в текущем учебном году (чел.)		Темы, требующие дополнительной проработки для каждой школы (процент выполнения заданий ниже 50%), в скобке указать номера заданий	Мероприятия по работе с результатами ВПР
					Подтвердили	Понизили	Повысили		План	Факт		
100	100	100	100	67	67	33	0	География, 11 класс	1	1	0	Анализ результатов. Обсуждение на педсовете, ШМО. Разработка плана со слабоуспевающими детьми. Индивидуальная работа с учащимися

Вывод: наблюдается высокий процент подтвердивших результат, что свидетельствует об объективности оценивания.

Таким образом, данные таблиц свидетельствуют о некотором понижении уровня образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами 3 четверти. Причины этого: необъективность выставления оценок, недостаточный уровень подготовки к ВПР, несистематическое включение заданий ВПР в урок, слабый контроль за знаниями обучающихся. Недостаточное использование методических рекомендаций, анализа ВПР за прошлые годы. По итогам анализа работ учащихся выявлено, что отметки «неудовлетворительно» получили учащиеся слабоуспевающие и учащиеся с ОВЗ.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на совещании при директоре 03.05.2023 . Рассмотреть вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 19.05.2023.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 09.06.2023.

3. Классным руководителям 4–8-х классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 03.05.2023.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов. *Особенно обратить внимание на качество образования окончивших 5,8 класс.*

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5. Учесть результаты ВПР-2023 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: соотнесение результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, соотнесение результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Разработать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

7. Провести заседания ШМО по системе оценивания образовательных результатов обучающихся в срок до 31.08.2023.

Заместитель директора Мухарямова Г.Р.