

Аналитическая справка по итогам проведения репетиционного итогового собеседования по русскому языку от 20.01.2024 года.

На основании плана ВСОКО МОБУ СОШ с.Усак-Кичу было проведено репетиционное итоговое собеседование для обучающихся 9-х классов по русскому языку

Цель: отработать процедуру организации и проведения устного собеседования, проверить навыки устной речи обучающихся.

Итоговое собеседование состояло из 4-х частей:

- 1) чтение текста вслух;
- 2) пересказ текста с привлечением дополнительной информации;
- 3) монологическое высказывание по одной из выбранных тем;
- 4) диалог с экзаменатором-собеседником.

В итоговом собеседовании приняли участие обучающиеся (94%) – 15 учащихся 9-го класса (1 учащ.- ОРВИ).

Результаты репетиционного итогового собеседования по русскому языку:
«зачет» - 93 % (14 из 15);
«незачет» - у 7% (1 учащ.).

Выводы:

1. Уровень организации проведения репетиционного итогового устного собеседования по русскому языку в 9-х классах - хороший.
2. Уровень результатов репетиционного устного собеседования по русскому языку в 9-х классах - неудовлетворительный.

Рекомендации:

1. Учителям русского языка и литературы вести коррекционную работу по выявленным в ходе устного собеседования пробелам в знаниях и умениях обучающихся 9-х классов.
2. Классным руководителям 9-х классов довести до сведения родителей результаты пробного устного собеседования по русскому языку.

Исходя из вышесказанного, наметить пути устранения:

- работать над обогащением и точностью словарного запаса выпускников;
- продолжать работу с обучающимися над совершенствованием навыков устной монологической и диалогической речи, с использованием разнообразных синтаксических конструкций;
- уделять больше внимания на выполнение коммуникативной задачи при ответе

обучающихся, как на уроках, так и дополнительных занятиях;

- включить отработку заданий, типичных итоговому собеседованию в систему работы по подготовке выпускников к экзамену.

На основании вышеизложенного, рекомендуется:

Классным руководителям:

1. Своевременно довести результаты репетиционного итогового собеседования по русскому языку до сведения родителей и ознакомить их с индивидуальными маршрутными листами по ликвидации пробелов обучающихся.

Учителям русского языка:

1. Проанализировать результаты репетиционного итогового собеседования выпускников, типичные ошибки и задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся.

2. Провести корректировку индивидуальных образовательных маршрутов, по ликвидации пробелов знаний обучающихся.

3. Определить, с учетом анализа результатов репетиционного собеседования, систему работы с обучающимися по совершенствованию навыков устной монологической и диалогической речи, направленную на индивидуальный подход в работе по ликвидации пробелов знаний школьников.

Заместитель директора Мухарямова Г.Р.