

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

### ПО РЕЗУЛЬТАТАМ СТАРТОВОГО, ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### МОБУ СОШ С.УСАК-КИЧУ 2024-2025 УЧЕБНОГО ГОДА

Цель контроля: проведена проверка уровня предметных достижений обучающихся 2-11 классов по предметам учебного плана (стартовый/входной контроль) согласно графику оценочных процедур на 2024-2025 год.

В рамках контроля состояния преподавания предметов и выполнения обязательного минимума содержания образования были проведены стартовые и входные контрольные работы по предметам согласно утвержденному графику оценочных процедур.

Входной и стартовый контроли знаний, обучающихся является частью внутришкольного контроля и предназначен для определения уровня готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов. В ходе диагностики были поставлены следующие задачи:

- 1) определить общий % успеваемости и % качества по результатам контрольных работ;
- 2) выявить классы, в которых наблюдается минимальный процент качества и успеваемости по предметам;
- 3) выявить классы, в которых наблюдается максимальный процент качества и успеваемости по предметам;
- 4) определить причины недостаточного усвоения ранее изученного материала.

На выполнение диагностической работы во всех классах отводился один урок. Результаты контроля представлены в таблицах (Приложение 1).

Период контроля: с начало сентября по середину октября 2024 г.

Контрольные работы проверены и проанализированы учителями-предметниками.

Результаты контроля:

Контрольные работы проведены по графику оценочных процедур, проверены и проанализированы учителями своевременно. Результаты рассмотрены на педсовете и заседаниях ШМО, доведены до родителей (законных представителей).

По итогам диагностики были выявлены учащиеся, не прошедшие «порог», получившие отметку «2». Такие учащиеся отмечены в таблицах в сносках. С данной категорией учащихся выстроен план индивидуальной и групповой работы с детьми. В формате данной справки ФИО учащихся не указаны.

Среди классов, показавших стабильные результаты по большинству предметов и выше итогов прошлого года: 2-5, 8, 10 классы. Также следуя выводам, многие из педагогов нуждаются в повышении квалификации в направлении «Методика преподавания» в очном формате.

**Аналитическая справка**  
**По результатам стартового/входного контроля**  
**по предмету география в МОБУ СОШ с.Усак-Кичу**

Сроки проведения контроля: сентябрь – начало октября 2024/25уч.г.

Цель: Проверить степень готовности учащихся к обучению в новом учебном году, выявить учащихся группы учебного риска, выявить типичные пробелы в знаниях учащихся, определить стартовый уровень класса.

Класс	Количество учащихся, писавших работу	Учитель	Процент выполнения заданий	Процент справившихся с работой («5», «4», «3»)	Процент получивших оценок у «2»	Процент качества знаний	Процент оценок ниже годовых (для 5,10 кл.)	Процент оценок, превышающих годовые (для 5,10 кл.)
5	9	Фасхиева З.Р.	100	100	0	44,4	0	0
6	9		100	100	0	22,2		
7	9		89	89	11	44		
8	11		100	100	0	36		
9	5		100	100	0	60		
10	9		100	100	0	78	0	22
11	8		100	100	0	63		

**Выводы:**

1. Не преодолели **50%-ный порог** выполнения заданий базового уровня учащихся (ФИО, класс): 2 учащихся (7 класс)
2. Многие учащиеся показали результаты ниже годовых оценок: 3 учащихся (7 класс)
3. Уровень готовности класса к дальнейшему обучению (указать классы):  
*Высокий - 10, 11 классы*  
*Средний – 5, 9 классы*  
*Достаточный - 8 класс*  
*Низкий - 6 класс, 7 класс*

**Рекомендации:**

1. Провести анализ типичных ошибок и организовать сопутствующее повторение материала, вызвавшего затруднения у многих учащихся.
2. Спланировать и организовать индивидуальную работу с учащимися группы учебного риска в рамках внеурочной деятельности.

**Аналитическая справка**  
**По результатам стартового/входного контроля**  
**по предмету биология в МОБУ СОШ с.Усак-Кичу**

Сроки проведения контроля: сентябрь – начало октября 2024/25уч.г.

Цель: Проверить степень готовности учащихся к обучению в новом учебном году, выявить учащихся группы учебного риска, выявить типичные пробелы в знаниях учащихся, определить стартовый уровень класса.

Класс	Количество учащихся, писавших работу	Учитель	Процент выполнения заданий	Процент справившихся с работой («5», «4», «3»)	Процент получивших оценок у «2»	Процент качества знаний	Процент оценок ниже годовых (для 5,10 кл.)	Процент оценок, превышающих годовые (для 5,10 кл.)
5	11	Фасхиева З.Р.	100	100	0	54	0	0
6	7		88	88	12	25		
7	7		100	100	0	62		
8	9		100	100	0	55		
9	5		100	100	0	80		
10	10	Лутфуллина А.К.	100	100	0	90	30	70
11	8		100	100	0	80		

**Выводы:**

4. Непреодолели **50%-ный порог** выполнения заданий базового уровня учащихся: 1 учащийся (6 класс).
5. Многие учащиеся показали результаты ниже годовых оценок : 1 учащийся (6 класс).
6. Уровень готовности класса к дальнейшему обучению (указать классы):  
*Высокий – 9,5,10,11 классы*  
*Средний – 8 класс*  
*Низкий - 6 класс, 7 класс*

**Рекомендации:**

3. Провести анализ типичных ошибок и организовать сопутствующее повторение материала, вызвавшего затруднения у многих учащихся.
4. Спланировать и организовать индивидуальную работу с учащимися группы учебного риска в рамках внеурочной деятельности.

**Аналитическая справка**  
**по результатам стартового/входного контроля**  
**по предмету \_\_\_\_\_ математика \_\_\_\_\_ в МОБУ СОШ**  
**с.Усак-Кичу**

Сроки проведения контроля: сентябрь – начало октября 2024/25 уч. г.

Цель: Проверить степень готовности учащихся к обучению в новом учебном году, выявить учащихся группы учебного риска, выявить типичные пробелы в знаниях учащихся, определить стартовый уровень класса.

Класс	Количество учащихся, писавших работу	Учитель	Процент выполнения заданий	Процент справившихся работой («5», «4», «3»)	Процент получивших оценку «2»	Процент качества знаний	Процент оценок ниже годовых (для 5,10 кл.)	Процент оценок, превышающих годовые(для 5,10 кл.)
6 математика	9	Сергеева А.Б	100	100	0	44	0	
8 алгебра	12		92	92	8	33	0	
8 геометрия	10		90	90	10	40	0	
9 алгебра	6		100	100	0	33	0	
9 геометрия	6		100	100	0	33	0	
10 математика	8		100	100	0	50	12	

**Выводы:**

7. Не преодолели **50%-ный порог** выполнения заданий базового уровня учащихся : 2 учащихся (8 класс), 1 учащийся (6 класс).
8. Многие учащиеся показали результаты ниже годовых оценок: 1 учащийся (8 класс)

- 
9. Уровень готовности класса к дальнейшему обучению (указать классы):

Высокий - \_\_\_\_\_  
 Средний - 10  
 Достаточный - 6  
 Низкий- 8,9

**Рекомендации:**

5. Провести анализ типичных ошибок и организовать сопутствующее повторение материала, вызвавшего затруднения у многих учащихся.
6. Спланировать и организовать индивидуальную работу с учащимися группы учебного риска в рамках внеурочной деятельности.

**Аналитическая справка  
по результатам стартового/входного контроля  
по предмету математика, физика в МОБУ СОШ с.Усак-Кичу**

Сроки проведения контроля: сентябрь - начало октября 2024/25 уч. г.

Цель: Проверить степень готовности учащихся к обучению в новом учебном году, выявить учащихся группы учебного риска, выявить типичные пробелы в знаниях учащихся, определить стартовый уровень класса.

Класс	Количество учащихся, писавших работу	Учитель	Процент выполнения заданий	Процент справившихся работой («5», «4», «3»)	Процент получивших оценку «2»	Процент качества знаний	Процент оценок ниже годовых (для 5,10 кл.)	Процент оценок, превышающих годовые(для 5,10 кл.)
5 (м)	11	Мухаррямов а Р.Р.		100	0	27	18	-
7(ф)	9	Мухаррямов а Р.Р.		100	0	33	-	-
10(ф)	9	Мухаррямов а Р.Р.		100	0	44	22	11

**Выводы:**

10. Не преодолели **50%-ный порог** выполнения заданий базового уровня учащихся (ФИО, класс): 5 учащихся (5 класс/математика)  
3 учащихся (7 класс/физика)  
2 учащихся (10 класс/физика)
11. Многие учащиеся показали результаты ниже годовых оценок: 2 учащихся (10 класс)
12. Уровень готовности класса к дальнейшему обучению (указать классы):  
Высокий - \_\_\_\_\_  
Средний - 7кл, 5 кл, 10кл  
Достаточный - \_\_\_\_\_  
Низкий - \_\_\_\_\_

**Рекомендации:**

7. Провести анализ типичных ошибок и организовать сопутствующее повторение материала, вызвавшего затруднения у многих учащихся.
8. Спланировать и организовать индивидуальную работу с учащимися группы учебного риска в рамках внеурочной деятельности.

**Аналитическая справка  
по результатам стартового/входного контроля  
по предмету химия в МОБУ СОШ с.Усак-Кичу**

Сроки проведения контроля: сентябрь - начало октября 2024/25 уч.г.

Цель: Проверить степень готовности учащихся к обучению в новом учебном году, выявить учащихся группы учебного риска, выявить типичные пробелы в знаниях учащихся, определить стартовый уровень класса.

Класс	Количество учащихся, писавших работу	Учитель	Процент выполнения заданий	Процент справившихся с работой («5», «4», «3»)	Процент получивших оценку «2»	Процент качества знаний	Процент оценок ниже годовых (для 5, 10 кл.)	Процент оценок, превышающих годовые (для 5, 10 кл.)
8	11	Лутфуллина А.К.	100	100	0	45		
10	10		100	100	0	100	30	70
9	7		90	100	0	80	0	0
11	8		100	100	0	80	0	0

**Выводы:**

13. Не преодолели **50%-ный порог** выполнения заданий базового уровня учащихся (ФИО, класс): нет

14.

15. Многие учащиеся показали результаты ниже годовых оценок (ФИО, класс): нет

16. Уровень готовности класса к дальнейшему обучению (указать классы):

*Высокий - 10, 11*

*Средний - 8, 9*

*Достаточный -*

*Низкий -*

**Рекомендации:**

9. Провести анализ типичных ошибок и организовать сопутствующее повторение материала, вызвавшего затруднения у многих учащихся.

10. Спланировать и организовать индивидуальную работу с учащимися группы учебного риска в рамках внеурочной деятельности.

**Аналитическая справка  
по результатам стартового/входного контроля  
по предмету родной(татарский) язык в МОБУ СОШ с.Усак-  
Кичу**

Сроки проведения контроля: сентябрь - начало октября 2024/25 уч. г.

Цель: Проверить степень готовности учащихся к обучению в новом учебном году, выявить учащихся группы учебного риска, выявить типичные пробелы в знаниях учащихся, определить стартовый уровень класса.

Класс	Количество учащихся, писавших работу	Учитель	Процент выполнения заданий	Процент справившихся работой («5», «4», «3»)	Процент получивших оценку «2»	Процент качества знаний	Процент оценок ниже годовых (для 5,10 кл.)	Процент оценок, превышающих годовые(для 5,10 кл.)
10	9	Гимазова А.Ф.	100	100	0	100	-	-
8	6	Гимазова А.Ф.	100	100	0	100	-	-

**Выводы:**

17. Не преодолели **50%-ный порог** выполнения заданий базового уровня учащихся (ФИО, класс): нет

18. Многие учащиеся показали результаты ниже годовых оценок (ФИО, класс): нет

19. Уровень готовности класса к дальнейшему обучению (указать классы):

*Высокий* - 8, 10

*Средний* - \_\_\_\_\_

*Достаточный* - \_\_\_\_\_

*Низкий* - \_\_\_\_\_

**Рекомендации:**

11. Провести анализ типичных ошибок и организовать сопутствующее повторение материала, вызвавшего затруднения у многих учащихся.

12. Спланировать и организовать индивидуальную работу с учащимися группы учебного риска в рамках внеурочной деятельности.

**Аналитическая справка  
по результатам стартового/входного контроля  
по предмету русский язык в МОБУ СОШ с.Усак-Кичу**

Сроки проведения контроля: сентябрь - начало октября 2024/25 уч. г.

Цель: Проверить степень готовности учащихся к обучению в новом учебном году, выявить учащихся группы учебного риска, выявить типичные пробелы в знаниях учащихся,

определить стартовый уровень класса.

Класс	Количество учащихся, выполнивших работу	Учитель	Процент выполнения заданий	Процент справившихся с работой («5», «4», «3»)	Процент получивших оценку «2»	Процент качественных	Процент оценок ниже годовых (для 5, 10 кл.)	Процент оценок, превышающих годовые (для 5, 10 кл.)
6 класс	8	Смолова Е.Г.	88.8%	88.8%	11.2%	37.5%		
7 класс	9	Смолова Е.Г.	88.8%	88.8%	11.2%	33.3%		
8 Класс	9	Смолова Е.Г.	88.8%	88.8%	11.2%	44.4%		
9 класс	4	Смолова Е.Г.	75%	75%	25%	50%		

**Выводы:**

20. Не преодолели **50%-ный порог** выполнения заданий базового уровня учащиеся (ФИО, класс): \_\_\_\_\_

1 учащийся (6 класс), 1 учащийся (7 класс), 1 учащийся (8 класс)

21. Многие учащиеся показали результаты ниже годовых оценок (ФИО, класс): \_\_\_\_\_

2 учащихся (7 класс), 1 учащийся (8 класс)

22. Уровень готовности класса к дальнейшему обучению (указать классы):

Высокий - \_\_\_\_\_

Средний - 8 \_\_\_\_\_

Достаточный - 9 \_\_\_\_\_

Низкий - 6,7 \_\_\_\_\_

**Рекомендации:**

13. Провести анализ типичных ошибок и организовать сопутствующее повторение материала, вызвавшего затруднения многих учащихся.

14. Спланировать и организовать индивидуальную работу с учащимися группы учебного риска в рамках внеурочной деятельности.

**Аналитическая справка  
по результатам стартового/входного контроля  
по предмету литература в МОБУ СОШ с. Усак-Кичу**

Сроки проведения контроля: сентябрь - начало октября 2024/25 уч.г.

Цель: Проверить степень готовности учащихся к обучению в новом учебном году, выявить учащихся группы учебного риска, выявить типичные пробелы в знаниях учащихся,

определить стартовый уровень класса.

Класс	Количество учащихся, пивших работу	Учитель	Процент выполнения заданий	Процент справившихся с работой («5», «4», «3»)	Процент получивших оценку «2»	Процент качества заданий	Процент оценок ниже годовых (для 5, 10 кл.)	Процент оценок, превышающих годовые (для 5, 10 кл.)
6 класс	8	Смолова Е.Г.	88.8%	88.8%	11.2%	37.5%		
7 класс	8	Смолова Е.Г.	100%	100%	0%	50%		
9 класс	5	Смолова Е.Г.	100%	100%	0%	20%		

**Выводы:**

23. Не преодолели **50%-ный порог** выполнения заданий базового уровня учащихся (ФИО, класс)

24. Многие учащиеся показали результаты ниже годовых оценок (ФИО, класс): \_\_\_\_\_

25. Уровень готовности класса к дальнейшему обучению (указать классы):

*Высокий* - \_\_\_\_\_

*Средний* - \_\_\_\_\_

*Достаточный* - 9 \_\_\_\_\_

*Низкий* - 6,7 \_\_\_\_\_

**Рекомендации:**

15. Провести анализ типичных ошибок и организовать сопутствующее повторение материала, вызвавшего затруднения у многих учащихся.

16. Спланировать и организовать индивидуальную работу с учащимися группы учебного риска в рамках внеурочной деятельности.

**Аналитическая справка  
по результатам стартового/входного контроля  
по предмету истории в 5-11 классах МОБУ СОШ с.Усак-Кичу**

Сроки проведения контроля: сентябрь – начало октября 2024/25 уч. год

Цель: Проверить степень готовности учащихся к обучению в новом учебном году, выявить учащихся группы учебного риска, выявить типичные пробелы в знаниях учащихся, определить стартовый уровень класса.

Класс	Количество учащихся, писавших работу	Учитель	Процент выполнения заданий	Процент справившихся работой («5», «4», «3»)	Процент получивших оценку «2»	Процент качества знаний	Процент оценок ниже годовых (для 5,10 кл.)	Процент оценок, превышающих годовые(для 5,10 кл.)
5	11	Юлкина С.Н.		100	-	64		
6	9	Юлкина С.Н.		100		44		
7	8	Юлкина С.Н.		100		12,5		
8	11	Юлкина С.Н.		100		45		
9	6	Юлкина С.Н.		100		33		
10	5	Юлкина С.Н.		100		40		
11	7	Юлкина С.Н.		100		57		

#### Выводы:

26. Не преодолели **50%-ный порог** выполнения заданий базового уровня учащихся (ФИО, класс): 1 учащийся(5кл.), 1 учащийся (9 кл), 1 учащийся (6 кл), 1 учащийся (11 кл).
27. Многие учащиеся показали результаты ниже годовых оценок (ФИО, класс): 1 учащийся (6 кл),
28. Уровень готовности класса к дальнейшему обучению (указать классы):  
*Высокий* -5 кл  
*Средний* -6кл, 8кл  
*Достаточный* -11 кл.  
*Низкий*- 7кл, 9 кл,10 кл.

#### Рекомендации:

17. Провести анализ типичных ошибок и организовать сопутствующее повторение материала, вызвавшего затруднения у многих учащихся.
18. Спланировать и организовать индивидуальную работу с учащимися группы учебного риска в рамках внеурочной деятельности.

### Аналитическая справка по результатам стартового/входного контроля по обществознанию в 6-11 классах МОБУ СОШ с.Усак-Кичу

Сроки проведения контроля: сентябрь – начало октября 2024/25 уч. год

Цель: Проверить степень готовности учащихся к обучению в новом учебном году, выявить учащихся группы учебного риска, выявить типичные пробелы в знаниях учащихся, определить стартовый уровень класса.

Класс	Количество учащихся, писавших работу	Учитель	Процент выполнения заданий	Процент справившихся работой («5», «4», «3»)	Процент получивших оценку «2»	Процент качества знаний	Процент оценок ниже годовых (для 5,10 кл.)	Процент оценок, превышающих годовые(для 5,10 кл.)
6	9	Юлкина С.Н.		100	-	55		
7	10	Юлкина С.Н.		100		57		
8	12	Юлкина С.Н.		100		25		
9	7	Юлкина С.Н.		100		29		
10	8	Юлкина С.Н.		100		50		
11	7	Юлкина С.Н.		100		86		

#### Выводы:

29. Не преодолели **50%-ный порог** выполнения заданий базового уровня учащихся (ФИО, класс): 1 учащийся (8кл.), 1 учащийся (9 кл)
30. Многие учащиеся показали результаты ниже годовых оценок (ФИО, класс): 3 учащихся (8 класс)
31. Уровень готовности класса к дальнейшему обучению (указать классы):  
*Высокий* -11 кл  
*Средний* -6кл, 10кл  
*Достаточный* -7 кл.  
*Низкий*- 8кл, 9 кл.

#### Рекомендации:

19. Провести анализ типичных ошибок и организовать сопутствующее повторение материала, вызвавшего затруднения у многих учащихся.
20. Спланировать и организовать индивидуальную работу с учащимися группы учебного риска в рамках внеурочной деятельности.

**Аналитическая справка  
по результатам стартового/входного контроля  
по предмету английский язык в МОБУ  
СОШ с.Усак-Кичу**

Сроки проведения контроля: сентябрь - начало октября 2024/25 уч. г.

Цель: Проверить степень готовности учащихся к обучению в новом учебном году, выявить учащихся группы учебного риска, выявить типичные пробелы в знаниях учащихся, определить стартовый уровень класса.

Класс	Количество учащихся, писавших работу	Учитель	Процент выполнения заданий	Процент справившихся работой («5», «4», «3»)	Процент получивших оценку «2»	Процент качества знаний	Процент оценок ниже годовых (для 5,10 кл.)	Процент оценок, превышающих годовые(для 5,10 кл.)
3	8	Николаева И.В.	100%	100	0	75%	0	0
4	4	Николаева И.В.	100%	100	0	75%	0	0
5	11	Мухарямова Г.Р.	90%	95	5	40%	0	0
6	9	Мухарямова Г.Р.	100%	100	0	40%	0	0
7	10	Мухарямова Г.Р.	90%	90	10	50%	0	0
8	12	Мухарямова Г.Р.	100%	100	0	70%	0	0
9	7	Мухарямова Г.Р.	100%	100	0	30%	0	0
10	10	Мухарямова Г.Р.	100%	100	0	70%	0	0
11	8	Мухарямова Г.Р.	100%	100	0	70%	0	0

#### Выводы:

1. Не преодолели **50%-ный порог** выполнения заданий базового уровня учащихся: 1 учащийся (4 класс), 1 учащийся (5 класс), 1 учащийся (7 класс).
2. Многие учащиеся показали результаты ниже годовых оценок (ФИО, класс): -
3. Уровень готовности класса к дальнейшему обучению (указать классы):

Высокий - \_\_\_\_\_

Средний - 5 - 1 кл

Достаточный - 4 кл; 3 кл.

Низкий - \_\_\_\_\_

#### Аналитическая справка по результатам входного контроля по предметам во 2 классе в МОБУ СОШ с.Усак-Кичу

Сроки проведения контроля: сентябрь - начало октября 2024/25 уч. г.

Цель: Проверить степень готовности учащихся к обучению в новом учебном году, выявить учащихся группы учебного риска, выявить типичные пробелы в знаниях учащихся, определить стартовый уровень класса.

Класс	Количество учащихся, писавших работу	Учитель	Процент выполнения заданий	Процент справившихся работой («5», «4», «3»)	Процент получивших оценку «2»	Процент качества знаний	Процент оценок ниже годовых (для 5,10 кл.)	Процент оценок, превышающих годовые(для 5,10 кл.)
2 Русс яз	8	Фахрисламова Р.Я.	100	«5»- 0 «4»- 4 «3»- 4 «2»- 0	-	50		
Математика	8	Фахрисламова Р.Я.	100	«5» - 1 «4»- 4 «3»- 3 «2»- 0	-	62.5		
Окр. мир	8	Фахрисламова Р.Я.	100	«5»- 3 «4»- 3 «3»-2	-	62.5		
Родной(тат.) язык	7	Фахрисламова Р.Я.	100	«5»- 1 «4»- 2 «3»-4	-	42.86		
Литературное чтение	8	Фахрисламова Р.Я.	100	«5»- 1 «4»- 3 «3»-4	-	50		
ИЗО	7	Фахрисламова Р.Я.	100	«5»- 2 «4»- 4 «3»-1	-	87.71		
Музыка	8	Фахрисламова Р.Я.	100	«5»- 6 «4»- 2 «3»-0	-	100		

**Аналитическая справка  
по результатам входного контроля  
в 4 классе в МОБУ СОШ с.Усак-Кичу**

Сроки проведения контроля: сентябрь - начало октября 2024/25 уч. г.

Цель: Проверить степень готовности учащихся к обучению в новом учебном году, выявить учащихся группы учебного риска, выявить типичные пробелы в знаниях учащихся, определить стартовый уровень класса.

Предмет	Количество учащихся, писавших работу	Учитель	Процент выполнения заданий	Процент справившихся работой («5», «4», «3»)	Процент получивших оценку «2»	Процент качества знаний	Процент оценок ниже годовых (для 5,10 кл.)	Процент оценок, превышающих годовые(для 5,10 кл.)
Русс яз	6	Садыкова З.Т.	100	96	4%	80		
матем	6	Садыкова З.Т.	100	96	4%	64		
Окр мир	6	Садыкова З.Т.	100	96	4%	80		
Родной яз	6	Садыкова З.Т.	100	100		64		
Родная литература	6	Садыкова З.Т.	100	100		64		
Государственный язык Республики Башкортостан	6	Садыкова З.Т.	100	100		64		
Изо	6	Садыкова З.Т.	100	100		100		
Лит чт	6	Садыкова З.Т.		100		64		

#### Выводы:

32. Не преодолели **50%-ный порог** выполнения заданий базового уровня учащихся: 1 учащийся

33. Многие учащиеся показали результаты ниже годовых оценок (ФИО, класс): \_\_\_\_\_

34. Уровень готовности класса к дальнейшему обучению:

*Высокий* - \_\_\_\_\_

*Средний* - \_\_\_\_\_

*Достаточный* - \_\_\_\_\_

*Низкий* - \_\_\_\_\_

#### Рекомендации:

21. Провести анализ типичных ошибок и организовать сопутствующее повторение материала, вызвавшего затруднения у многих учащихся.

22. Спланировать и организовать индивидуальную работу с учащимися группы учебного риска в рамках внеурочной деятельности.

### Аналитическая справка по результатам стартового/входного контроля по предмету технология и ИЗО в МОБУ СОШ с.Усак-Кичу

Сроки проведения контроля: сентябрь – начало октября 2024/25 уч.г.

Цель: Проверить степень готовности учащихся к обучению в новом учебном году, выявить учащихся группы учебного риска, выявить типичные пробелы в знаниях учащихся, определить стартовый уровень класса.

Класс	Количество учащихся, пивших работу	Учитель	Процент выполнения заданий	Процент правившихся работ («5», «4», «3»)	Процент лучших работ «2»	Процент качества заданий	Процент оценок ниже годовых (для 5, 10 кл.)	Процент оценок, превышающих годовые (для 5, 10 кл.)
2 кл	5	Зарипова Айгуль Камилевна	100%	«5»-2 «4»-3 «3»-0		100%		
3 кл	7	Зарипова Айгуль Камилевна	100%	«5»-4 «4»-3 «3»-0		100%		
4 кл	5	Зарипова Айгуль Камилевна	100%	«5»-5 «4»-0 «3»-0		100%		
5 кл	10	Зарипова Айгуль Камилевна	100%	«5»-1 «4»-2 «3»-7		30%		
6 кл	7	Зарипова Айгуль Камилевна	100%	«5»-2 «4»-5 «3»-0		100%		
7 кл	10	Зарипова Айгуль Камилевна	100%	«5»-0 «4»-3 «3»-7		30%		
8 кл	12	Зарипова Айгуль Камилевна	100%	«5»-4 «4»-5 «3»-3		75%		
9 кл	7	Хасанов Фаиз Тимерханович	100%	«5» - 2 «4» - 3 «3» - 2		72%		
5 кл(изо)	11	Зарипова Айгуль Камилевна	100%	«5»-10 «4»-1 «3»-0		100%		
6 кл (изо)	9	Мухарямова Гульшат Ринатовна	100%	«5» - 6 «4» - 2 «3» - 1		89%		