

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Башкортостан**

**Администрация муниципального района Бижбулякский район**

**Республики Башкортостан**

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя**

**общеобразовательная школа с Усак-Кичу муниципального района**

**Бижбулякский район Республики Башкортостан**

**РАССМОТРЕНО**

На заседании ШМО



Мухарямова И.Р.  
Пр. № 5 от «29» мая 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УР



Мухарямова Г.Р.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МОБУСОШ  
с.Усак-Кичу



Лутфуллина А.К.  
Приказ №113от «31»08.  
2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Родной (татарский) язык»**

для обучающихся 1-4 классов

**с.Усак-Кичу, 2024-2025**

---

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

---

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК»**

Изучение учебного предмета «Родной (татарский) язык» начинается на уровне начального общего образования, его изучение в начальной школе представляет собой первый этап языкового образования и речевого развития обучающихся.

В процессе знакомства со структурными единицами татарского языка, обучающиеся осознают их роль и функции, а также связи и отношения, существующие в системе татарского языка и в речи. Усвоение морфологической и синтаксической структуры языка, правил строения слова и предложения, графической формы букв осуществляется на основе формирования символическо-моделирующих учебных действий с языковыми единицами.

Формирование у младших школьников представления о лексике татарского языка способствует, в свою очередь, развитию понимания материальной природы языкового знака (слова как единства звучания и значения).

Важная роль отводится ознакомлению с понятиями из области словообразования, морфологии и синтаксиса. Освоение грамматических понятий на начальном уровне способствует общему умственному и речевому развитию обучающихся. Так, они знакомятся с необходимыми интеллектуальными операциями анализа, синтеза, сравнения, сопоставления, классификации и обобщения, что в дальнейшем послужит основой для формирования общих учебных и познавательных универсальных действий.

Изучение учебного предмета «Родной (татарский) язык» предусматривает межпредметные связи с другими учебными предметами гуманитарного цикла, в первую очередь с учебным предметом «Литературное чтение на родном (татарском) языке».

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК»**

**Цель** изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» – развитие элементарной коммуникативной компетенции обучающихся на доступном уровне в основных видах речевой деятельности: слушание, говорение, чтение и письмо; воспитание и развитие личности, уважающей языковое наследие многонационального народа Российской Федерации.

**Задачи** изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык»:

- развитие у обучающихся патриотических чувств по отношению к татарскому языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к родному языку;
- развитие у обучающихся диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способности к творческой деятельности на татарском языке;
- формирование первоначальных знаний о системе и структуре родного (татарского) языка: фонетике, орфоэпии, графике, орфографии, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи в зависимости от ситуации общения; умений составлять несложные письменные тексты-описания, тексты-повествования и рассуждения.

В результате изучения учебного предмета обучающиеся научатся осознавать и использовать татарский язык как средство общения, познания мира и усвоения культуры татарского народа.

У обучающихся последовательно сформируются эмоционально-ценностное отношение к родному языку, интерес к его изучению, желание умело им пользоваться в разных ситуациях общения, правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты. Через воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку у обучающихся закладываются основы гражданской культуры личности.

### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с ФГОС НОО учебный предмет «Родной язык» входит в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и является обязательным для изучения.

В 3 классе количество учебных часов, выделяемых на изучение предмета «Родной (татарский) язык», – 1 час в неделю, что составляет 34 часа.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

---

### **Виды речевой деятельности**

Работа с текстом: ответы на вопросы по содержанию текста; деление текста на смысловые части. Работа с текстом: чтение вслух небольшого текста, построенного на изученном языковом материале с соблюдением правил произношения и интонирования; установление последовательности событий в тексте. Работа с текстом: формулирование вопросов по тексту; выражение собственного мнения, аргументируя его с учетом ситуации общения. Беседа на тему «Сәяхәттә» («В путешествии»). Работа с текстом: краткое изложение содержания прочитанного (услышанного) текста, выражение своего отношения к прочитанному (услышанному).

### **Систематический курс**

Правописание и чтение слов с буквами ь и ь. Слог. Ударение. Сложные слова. Парные слова. Лексическое значение слова. Корень слова. Аффиксы. Имя существительное. Личные местоимения. Спряжение глаголов настоящего времени. Имя прилагательное. Главные члены предложения.

### **Развитие речи**

Урок-игра. Творческая работа: составлять устный рассказ по картинкам; готовить выставку, посвященную национальной одежде народов России.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

---

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения предмета «Родной (татарский) язык» у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

#### ***гражданско-патриотического воспитания:***

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;

- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

***духовно-нравственного воспитания:***

- признание индивидуальности каждого человека;  
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;  
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

***эстетического воспитания:***

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;  
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;

***физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:***

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);  
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью;

***трудового воспитания:***

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;

***экологического воспитания:***

- бережное отношение к природе;  
- неприятие действий, приносящих ей вред;

***ценности научного познания:***

- первоначальные представления о научной картине мира;  
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **познавательными** действиями:

***базовые логические действия:***

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;  
- объединять объекты (языковые единицы) по определенному признаку;  
- определять существенный признак для классификации языковых единиц, классифицировать языковые единицы;

- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;

- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма;

- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы;

***базовые исследовательские действия:***

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;

- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;

- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

***работа с информацией:***

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;

- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию;

- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа ее проверки;

- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;

- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **коммуникативными** действиями:

***общение:***

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

- признавать возможность существования разных точек зрения;

- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;

- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

- готовить небольшие публичные выступления;

- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

***совместная деятельность:***

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

- ответственно выполнять свою часть работы;

- оценивать свой вклад в общий результат;

- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **регулятивными** действиями:

***самоорганизация:***

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

- выстраивать последовательность выбранных действий;

***самоконтроль:***

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;

- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Обучающийся научится:

- строить устное диалогическое и монологическое высказывание;

- разыгрывать готовые диалоги на изученные темы;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале с соблюдением правил произношения и интонирования;
- кратко излагать содержание прочитанного (услышанного) текста, выражать свое отношение к прочитанному (услышанному), используя речевые средства родного языка;
- устанавливать последовательность событий в тексте;
- правильно списывать слова, предложения, текст объемом не более 15 слов;
- писать под диктовку текст объемом не более 15 слов с учетом изученных правил правописания;
- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала;
- использовать на письме разделительный ь и ы знаки;
- выделять в слове ударный слог;
- выделять корень слова (простые случаи);
- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова;
- распознавать сложные и парные слова;
- понимать особенности слова как единицы лексического уровня языка;
- наблюдать за употреблением синонимов, антонимов и омонимов в речи;
- подбирать синонимы к словам разных частей речи;
- различать однозначные и многозначные слова, прямое и переносное значения слова;
- определять слова, употребленные в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять грамматические признаки имен существительных (число, падеж);
- наблюдать за личными местоимениями; использовать личные местоимения для устранения повторов в тексте;
- выявлять имя прилагательное среди других частей речи по обобщенному лексическому значению и вопросу;
- наблюдать за ролью имен прилагательных в тексте-описании;
- наблюдать за особенностями глагола как части речи;
- определять спряжение глаголов настоящего времени;
- находить главные члены предложения – подлежащее и сказуемое;
- писать сочинение по картине, используя выразительные средства языка;
- соблюдать нормы татарского языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников.

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1-2	Повторение материала, изученного во 2 классе. Входной контрольный диктант	2	0	0	06.09.2024 13.09.2024	<a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/inostrannyj-jazyk/tatarskij-jazyk">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/inostrannyj-jazyk/tatarskij-jazyk</a>
3-5	Звуки и буквы Правописание и	3	0	0	20.09. 27.09	<a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-</a>

	чтение слов с буквами ь и ь Слог. Ударение.				04.10	razrabotki/nachalnaja-shkola/inostrannyj-jazyk/tatarskij-jazyk
6-7	Сложные слова. Парные слова.	2	0	0	18.10 25.10	<a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/inostrannyj-jazyk/tatarskij-jazyk">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/inostrannyj-jazyk/tatarskij-jazyk</a>
8-9	Работа с текстом. Вежливы е слова.	2	0	0	08.11 15.11	<a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/inostrannyj-jazyk/tatarskij-jazyk">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/inostrannyj-jazyk/tatarskij-jazyk</a>
10-13	Лексическое значение слова . Синонимы Омонимы Диктант.	4	0	1	22.11 29.11 06.12 13.12	<a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/inostrannyj-jazyk/tatarskij-jazyk">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/inostrannyj-jazyk/tatarskij-jazyk</a>
14	Работа с текстом. Повторение синонимов, антонимов./	1			20.12	
15-16	Корень слова. Антонимы	2	0	1	27.12 17.01	<a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/inostrannyj-jazyk/tatarskij-jazyk">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/inostrannyj-jazyk/tatarskij-jazyk</a>
17-18	Аффиксы. Словари.	2	0	0	24.01 31.01	<a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/inostrannyj-jazyk/tatarskij-jazyk">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/inostrannyj-jazyk/tatarskij-jazyk</a>
19	Контрольный диктант.	1	0	0	07.02	<a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/inostrannyj-jazyk/tatarskij-jazyk">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/inostrannyj-jazyk/tatarskij-jazyk</a>
20-21	Имя существительное. Корень.	2	0	0	14.02 21.02	<a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/inostrannyj-jazyk/tatarskij-jazyk">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/inostrannyj-jazyk/tatarskij-jazyk</a>
22-26	Личное местоимения. Окончание. Словообразователь	5	0	0	28.02 07.03 14.03	<a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/inostrannyj-jazyk/tatarskij-jazyk">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/inostrannyj-jazyk/tatarskij-jazyk</a>

	ные окончания. Присоединение окончаний к корню Виды окончаний				21.03 28.03	shkola/inostrannyj- jazyk/tatarskij-jazyk
27- 28	Однокоренные слова. Образование однокоренных слов. Контрольный диктант	3			11.04 18.04	
29- 31	Имя прилагательное. Склонение по падежам. Склонение по падежам в единственном и во множественном числе	3	0	0	25.05 16.05. 23.05	<a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/inostrannyj-jazyk/tatarskij-jazyk">https://www.prodlenka.org/ metodicheskie- razrabotki/nachalnaja- shkola/inostrannyj- jazyk/tatarskij-jazyk</a>
32- 33	Глагол	1	1	0	06.05.2024	<a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/inostrannyj-jazyk/tatarskij-jazyk">https://www.prodlenka.org/ metodicheskie- razrabotki/nachalnaja- shkola/inostrannyj- jazyk/tatarskij-jazyk</a>
34	Повторение изученного в 3 классе.	1			20.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	4	4		

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Выберите учебные материалы

Введите свой вариант:

Ф.А.Гафурова Татар теле 3 класс, Уфа, Китап, 2018г.

### МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Выберите методические материалы

Введите свой вариант:

Ф.А.Гафурова Татарский язык 3 класс, Уфа, Китап 2018г.

### ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека художественных произведений на татарском

языке // URL: <http://Kitarxane.at.ru>;

Видеоуроки на родном (татарском)

языке // URL: <https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/>;

Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: [www.balarf.ru](http://www.balarf.ru);

Институт развития образования РТ // URL: /http://www.irort.ru;  
Министерство образования и науки РТ // URL: http://mon.tatarstan.ru ;  
Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org;  
Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL:  
http://www.edu.kzn.ru;  
Портал татарского образования // URL: http://belem.ru;  
Сайт издания «100 лет нашему дому» // URL: www.100летнашемудому.рф;  
Сборник анимационных фильмов, созданных объединением  
«Татармультифильм» // URL: www.tatarcartoon.ru;  
Татарский язык: большой электронный свод // URL: http://www.antat.ru/ru/tatzet;  
Тексты на татарском языке // URL: http://Tatarca.boom.ru;  
УМК «Сэлам!» // URL: http://selam.tatar;  
Школьная электронная энциклопедия «Татар  
иле» // URL: www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru /;  
Языки народов России в Интернете // URL: http://www.peoples.org.ru;  
Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;  
Электронный атлас по истории Татарстана // URL: www.tatarhistory.ru;  
Введите свой вариант:

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

---

### **УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

Компьютер, интерактивная доска

### **ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

плакаты, рисунки, картинки