

# «Наши друзья на дороге»<sup>4</sup>

## Ход мероприятия

**Учитель:** Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами поговорим о правилах дорожного движения и наших друзьях на дорогах. Почти всю жизнь мы проводим в дороге: спешим в школу, на работу, за покупками, едем в театр, на дачу или на отдых. Дорога стала частицей нашей жизни, и она требует к себе уважительного отношения. Чтобы стать примерными водителями и пешеходами, нужно соблюдать правила дорожного движения.

( Выходят два ученика, в руках которых плакат с названием журнала «Наши друзья на дороге».)

**Ученик :** Взрослые и дети!  
Правил много есть на свете.  
Мы в необычном журнале нашем  
Расскажем о чем-то очень важном.

**Ученик :** Дорогие гости!  
Может вы нас спросите:  
«Так ли это важно  
Журнал ваш издавать?»  
Мы вам ответим –  
Правила выучить нужно всем детям!  
Вот почему издаем мы журнал  
Чтоб правила движения  
Каждый на отлично знал!

**Учитель:** Ребята! На страницах нашего журнала мы узнаем много нового, вспомним, что уже знали на уроках, конечно же поиграем и даже споем и станцуем. А помогать перелистывать страницы мне будут мои ученики.

( Выносят первую страницу журнала  
«Светофоры всем нужны,  
Светофоры так важны».)

**Учитель:** Скажите, а для чего служат светофоры на дорогах?  
(Учитель выслушивает ответы детей.)

- А что могло бы произойти, если бы светофоры исчезли с наших улиц?
- Какие виды светофоров вы знаете?
- Кому помогает двуглазый светофор?
- А еще, ребята, я открою вам секрет. У пешеходного светофора есть волшебная кнопка. Нажав её, вы остановите поток машин и, дождавшись зеленого света, перейдете безопасно дорогу. (Показ видеосъемки.)

**Ученик:** историческая справка. Первый светофор появился в Москве в 1924 году. Он имел форму круга со стрелкой. Одна половина круга была

красной, а другая - зеленой. Стрелка передвигалась по кругу, давала указания для водителей и пешеходов. А само слово светофор означает несущий свет.

Светофор – наш первый друг на дороге.

**Ученик:** Нужно слушаться без спора  
Указаний светофора.

Нужно правила движенья  
Выполнять без возраженья.

(На сцену выносят вторую страницу журнала «География дороги».)

**Ученик:** Улица наша – большая страна,  
И водителям и пешеходам необходима так она.

**Учитель:** Действительно, улица – это огромная страна с большим количеством жителей. В ней легко живется тем, кто соблюдает все законы этой страны.

- На какие элементы делится улица? (Демонстрация таблицы.)
- Для кого предназначена проезжая часть?
- Какие виды транспорта вы знаете?
- Какая часть улицы предназначена для пешеходов?

**Ученик:** Историческая справка. Впервые тротуар появился в столице Франции Париже в связи с тем, что возле нового театра произошло скопление людей и карет. Чтобы обезопасить движение, по обе стороны дороги отделили небольшие полоски земли, отгородили их гранитными плитами и повесили табличку «Дорога для пешеходов». По-французски это звучит как «тротуар».

**Учитель:** самое главное на дороге – это быть внимательным. А вот внимательны ли вы, я сейчас проверю.

- Надеюсь очень сильно я,  
Что правилам вы верные друзья  
Я буду правила читать,  
А вы мне дружно отвечать:  
- Это я, это я, это все мой друзья.

- Кто из вас идет вперед  
Только там, где переход?  
(Это я, это я, это все мои друзья.)

- Кто летит вперед так скоро,  
Что не видит светофора?  
(Молча)

- Знает кто, что красный свет

Это значит - хода нет?  
(Это я, это я, это все мои друзья.)

- Кто из вас, идя домой  
Держит путь по мостовой?  
(Молча)

Молодцы! Вот и еще один наш друг нашелся – тротуар и пешеходная дорожка.

(Выносят третью страницу «Дорожные знаки».)

**Ученик:** Много на свете знаков дорожных  
Выучи их будь осторожен.

**Ученик:** Историческая справка. Впервые дорожные знаки появились в 1933 году. Знаки – это как буквы в азбуке, по которой люди учатся читать. Выучишь все знаки и смело можешь читать книгу безопасности на дороге.

**Учитель:** все знаки разделены на группы. У каждой из них свое название и назначение.

Красный круг обозначает  
Что он что-то запрещает.

(Демонстрация запрещающих знаков и опрос детей на знание этих знаков.)

Это самые требовательные знаки. Они предупреждают о самых разных неожиданностях на дороге.

Ну, а если синий круг,  
Значит - смело действуй друг.

Это предписывающие знаки. Эти знаки помогают водителям и пешеходам на дорогах. Угадайте эти знаки.

(Демонстрация предписывающих знаков.)

Голубой квадратный знак  
Объясняет что и как.

(Демонстрация информационных знаков и опрос.)

Знаки в красных треугольниках  
Просто так не намекают.  
Об опасностях дорожных  
Нас они предупреждают.

(Демонстрация предупреждающих знаков и опрос.)

Итак, ребята, напомним, какие группы знаков мы повторили.

(Выслушивает ответы учащихся.)

А еще ребята придумали новые знаки, которые, по их мнению, могут появиться на дорогах.

(Дети демонстрируют свои нарисованные знаки и говорят об их назначении.)

(Выносят четвертую страницу «Дорожная фантазия».)

**Учитель:** Эта страница приготовила немало сюрпризов.

Я вопросы вам задам,  
А вы на них ответите,  
И погрузить сейчас не дам,  
Согласны ли вы, дети?

Итак:

- Как называется пешеходный переход: лошадь, зебра, пони?
- Как называют водителя, управляющего машиной с черными шашечками: таксоман, таксофон, таксист?
- Каких колес не бывает: лысых, шипованных, волосатых?
- Как водители называют руль: бублик, сушка, баранка?
- Как называют человека, который долго думает: газ, тормоз, сцепление?
- Какой островок существует на дороге: надежды, невезения, безопасности?
- Как называют человека, который плохо водит машину: самовар, кофейник, чайник?
- Страна, в которой больше всего велосипедистов: Индия, Китай, Россия?

Молодцы, ребята! Вы были внимательны!

(Выносят пятую страницу «Прощальная».)

**Ученик:** Завершая выступленье,  
Подведем итог ученью –  
Если коротко сказать,  
Правила всем надо знать!  
Будем в следующий раз  
На уроки ждать всех вас!

**Ученик:** А чтоб о нас вы вспоминали,  
Про правила дорожные не забывали,  
Решил наш дружный пятый класс  
Подарки сделать для всех вас.

(Детям раздают памятки о безопасности дорожного движения.)

Дети поют песню, показывая остальным танцевальные движения руками. Звучит фонограмма «Комарово», слова И.Шайхиновой.

1. Нам про правила движенья  
Объяснил учитель наш.  
Как таблицу умноженья  
Знает их наш дружный класс.  
Про дорогу и про знаки  
Не забудьте, забияки,

И тогда у вас в порядке  
Будут школьные дела.

Припев.

На немного отвлекитесь,  
Безопасностью займитесь,  
Заучите знаки эти –

Будет жить легко на свете.

2. В центре города большого

Очень много есть дорог,  
И, конечно, важно, чтобы  
Перейти их каждый мог.

Потому придумал кто-то

Эти правила, друзья,

Эти правила движенья

Забывать никак нельзя!