



Утверждаю
директор МОБУ СОШ с.Усак-Кичу

А.К.Лутфуллина

**«Дорожная карта» МОБУ СОШ с.Усак-Кичу
по реализации повышения качества образования (ШНОР)
на 2024-2025 гг.**

Цель:

- повышение качества образования в школе, показывающей низкие результаты и работающей в сложных социальных условиях;
- преодоление разрыва в образовательных возможностях и достижениях детей, обусловленных социально-экономическими характеристиками их семей, территориальной отдаленностью общеобразовательной организации и сложностью социума;
- обеспечение высокой социальной значимости школы, выражающейся в наличии устойчивого сообщества участников образовательного процесса, разделяющих ценности и устремления школы.

Задачи:

- принятие управленческих решений, направленных на улучшение качества образования;
- создание условий для получения общедоступного качественного образования и позитивной социализации детей независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- укрепление взаимодействия школы с родителями, социально-культурными организациями, местным сообществом. Объединение их усилий в работе по повышению качества деятельности школы;

Ожидаемые результаты:

- Положительная динамика образовательных результатов обучающихся.
- Положительная динамика роста профессиональной компетентности педагога.
- Рост степени информированности участников образовательного процесса, как следствие – рост доверия к школе.
- Рост числа родителей, активно участвующих в образовательных и социальных инициативах школы. Увеличение количества родителей, удовлетворённых деятельностью школы.
- Снижение численности обучающихся, ведущих асоциальный образ жизни.
- Сформированность образовательной социокультурной среды школы, обеспечивающей формирование интеллектуальной, духовно-нравственной личности, её социальную активность.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
I Организационно-управленческие мероприятия				
1	Проведение мониторинговых обследований, направленных на: - выявление тех предметов на которых учащиеся, показывают низкие образовательные результаты; - динамику показателей качества образования; - комплексную оценку условий деятельности, управленческого и педагогического потенциала	ежеквартально	директор	Определение уровня качества подготовки обучающихся и выпускников
2	Анализ эффективности деятельности школ по повышению качества образования за 3 года	ежегодно	директор	Корректировка «дорожной карты»
3	Анализ результатов проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) и разработка планов по подготовке к ГИА выпускников основного общего образования	2025	директор, учителя-предметники	Разработка рекомендаций и предложений по повышению качества результатов государственной итоговой аттестации
4	Формирование и реализация школьных планов по подготовке к ГИА выпускников 9 классов	2024	директор	Улучшение качества подготовки к ГИА
5	Организация участия выпускников ГИА 9 классов в пробных ОГЭ	2025	ОУ	
6	Организация участия в олимпиадах, конкурсах творческих исследовательских работ, проектах	В течение года	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха.	
7	Приведение сайтов ОУ в соответствие с требованиями законодательства	Март-апрель 2025	директор	Повышение эффективности качества образования
8	Организация консультационно-методического обеспечения разработки проекта, позволяющего в ходе его реализации обеспечить повышение качества образования	2024-2025	директор	Повышение эффективности и качества педагогической деятельности
9	Организация выездных мероприятий в общеобразовательные	В теч.года	Кл.руководители	Предоставление индивидуальной психолого-

	организации с целью оказания социальной и психологической помощи детям и семьям.			педагогической помощи детям и их родителям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации
10	Повышение квалификации руководящих и педагогических работников и др.	2024-2025	ОУ	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов
11	Включение в показатели эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций вопросов по соблюдению законодательства об образовании при работе с официальными сайтами образовательных организаций в сети «Интернет»	2024-2025	ОУ	Повышение мотивации у педагогов на достижение оптимальных результатов
12	Анализ наличия обязательного перечня локальных нормативных актов и их соответствия требованиям законодательства об образовании.	ежегодно	директор	Анализ объективной информации, принятие управленческих решений
13	Организация контроля за созданием системы учёта обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.	ежегодно	ОУ	Адресная помощь 100% семьям и детям, оказавшимся в трудной ситуации
14	Организация контроля за деятельностью учащихся в летний период (организация оздоровительных мероприятий, ремонта и др.)	ежегодно	ОУ	Физическое и творческое развитие обучающихся
II Развитие кадрового потенциала руководящих и педагогических работников				
1	Повышение квалификации 100% педагогических и руководящих кадров	2024-2025	ОУ	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов
2	Обеспечение консультационно-методического сопровождения школы по разработке индивидуальных образовательных маршрутов, обеспечивающих успешность достижения положительных образовательных результатов	2024-2025	ОУ	Наличие системы коррекционно-развивающей работы с обучающимися ОО, в том числе разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся, испытывающих сложности в освоении программы Развитие системы оррекционно-

				развивающей работы с детьми
3	Организация индивидуального методического сопровождения, направленного на развитие инновационной деятельности педагогов общеобразовательной организации	постоянно	ОУ	Рост числа детей, участвующих в мероприятиях, направленных на выявление одаренности. Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха
4	Проведение мониторинга педагогических затруднений учителей-предметников по выявлению причин низких результатов ГИА. Закрепление педагогов – наставников за учителями, обучающиеся которых показывают стабильно низкие результаты ГИА.	4 квартал каждого учебного года	ОУ	Положительная динамика результатов ГИА
5	Предоставление общеобразовательной организацией материалов по работе с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися (список обучающихся, план работы, график консультаций, протоколы педсоветов по итогам учебного года и др.)	4 квартал каждого учебного года	ОУ	Повышение качества обучения данной категории обучающихся
6	Обеспечение информационной открытости деятельности школы, результатов реализации программ развития школ; эффективности мер поддержки школ, реализуемых на региональном, муниципальном уровнях	постоянно	ОУ	Повышение эффективности и качества педагогической деятельности
7	Профориентационная работа с обучающимися, направленная на ориентацию выпускников школы для обучения в педагогических учебных заведениях, в том числе по контрактно-целевому обучению	ежегодно	ОУ	Увеличение числа учителей-предметников необходимой квалификации.
III Эффективное использование внутренних и внешних ресурсов				
1	Налаживание сетевого взаимодействия школ «роста» и школ, показывающих УНОР, со школами со	ежегодно	ОУ	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов Повышение

	стабильно высокими образовательными результатами, работающими в сопоставимых социальных условиях			эффективности и качества образования
2	Вовлечение руководителей, педагогов и обучающихся школ группы риска школ, показывающих УНОР, в конкурсы, проекты, гранты на различных уровнях.	ежегодно	ОУ	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов
3	Вовлечение педагогов в районные МО, Профессиональные сообщества для совершенствования технологий преподавания	2024-2025	ОУ	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов
IV Информационная открытость реализации дорожной карты				
1	Обеспечение информационной открытости результатов реализации «дорожной карты» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет	постоянно	ОУ	Удовлетворение общественности в информации о результатах работы школы, получение родителями осмысленного представления о деятельности школы, успехах и проблемах учащихся